

Proyecto de Transformación de la Práctica

Maria Icatiani Oros Sandoval

1. Definición de objetivos

Objetivo General: Fomentar un clima de aprendizaje asertivo en estudiantes de secundaria mediante la implementación de estrategias basadas en neuroeducación.

Objetivos Específicos:

Incorporar técnicas de neuroeducación: Integrar técnicas de neuroeducación en el plan sintético y analítico de las materias, asegurando que los contenidos se relacionen con los procesos cognitivos y emocionales de los estudiantes.

Desarrollar habilidades socioemocionales: Fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, tales como la empatía, la autoconciencia y la regulación emocional, para mejorar la convivencia y el aprendizaje.

Promover la motivación intrínseca: Implementar actividades y estrategias que estimulen la motivación intrínseca de los estudiantes y su interés por el aprendizaje, como proyectos colaborativos y tareas desafiantes.

Selección de la acción significativa

Acción Elegida: Aplicación de técnicas de atención plena (mindfulness) y actividades de relajación al inicio de cada clase para mejorar el clima de aprendizaje.

Relevancia y Aplicabilidad:

Relevancia: La atención plena y las actividades de relajación son esenciales para reducir el estrés y la ansiedad en los estudiantes, lo que mejora su capacidad de concentración y disposición para el aprendizaje.

Aplicabilidad: Estas técnicas son fácilmente integrables en la rutina diaria de todas las asignaturas, ya que no requieren de recursos adicionales y pueden ser adaptadas a diferentes contextos de clase.

Canal de comunicación

Canal Elegido: Plataforma educativa en línea y reuniones presenciales con el colectivo docente.

Accesibilidad y Promoción de la Participación:

Plataforma educativa: Permite un acceso constante y actualizado a la información sobre la intervención y ofrece recursos y guías para su implementación.

Reuniones presenciales: Fomentan la interacción directa, el intercambio de experiencias y el compromiso del profesorado con la intervención.

Proyección de resultados esperados

Resultados Esperados:

Reducción del estrés y la ansiedad: Disminución notable en los niveles de estrés y ansiedad de los estudiantes, lo que se reflejará en un ambiente de aprendizaje más positivo.

Mejora en la concentración: Aumento en la capacidad de concentración y atención de los estudiantes durante las clases.

Mayor participación y colaboración: Incremento en la participación activa y la colaboración entre los estudiantes en las actividades de clase.

Indicadores de Impacto:

Encuestas de bienestar emocional: Realización de encuestas pre y post intervención para medir los cambios en el bienestar emocional de los estudiantes.

Observación y registro del comportamiento: Monitorización y registro del comportamiento de los estudiantes en el aula para evaluar cambios en la dinámica de clase.

Evaluación del rendimiento académico: Análisis del rendimiento académico de los estudiantes antes y después de la intervención para identificar mejoras.

5. Cronograma de implementación y evaluación

Fase	Actividad	Fecha
Presentación	Reunión con el colectivo docente	2 de diciembre 2024
Implementación	Inicio de la aplicación de técnicas de plena atención	4 de diciembre de 2024
Evaluación	Encuestas y análisis de resultados	30 de abril 2025

Recopilación y análisis de datos

Instrumentos de Recopilación de Datos:

Encuestas de bienestar emocional: Para evaluar el estado emocional de los estudiantes.

Cuestionarios de satisfacción docente: Para obtener la retroalimentación del profesorado sobre la intervención.

Observaciones directas en el aula: Para registrar el comportamiento de los estudiantes.

Análisis de rendimiento académico: Para evaluar las mejoras en el rendimiento académico.

Socialización de la experiencia

Compartir los Aprendizajes:

Talleres y reuniones de socialización: Organizar eventos donde se presenten los resultados de la intervención y se discutan los beneficios de la neuroeducación.

Enfoque Colaborativo: Fomentar la colaboración entre docentes para adaptar y aplicar las estrategias de neuroeducación en todas las asignaturas y niveles educativos, reforzando el compromiso colectivo hacia el modelo basado en neurociencias.