



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Manuel Alonso Orozco López**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Conclusiones del Módulo 2: Neurociencia, culturas adolescentes y la escuela

1. Las emociones y su impacto en el aprendizaje:

Las emociones son mucho más que simples respuestas; influyen directamente en cómo los estudiantes prestan atención, se motivan y actúan. Por eso, es esencial considerar tanto sus aspectos emocionales como cognitivos para diseñar estrategias educativas más efectivas.

2. El rol de las estructuras cerebrales:

Partes del cerebro como el córtex prefrontal, la amígdala y el hipocampo tienen un papel clave en la gestión de emociones y en habilidades como la planificación y el control. Estas estructuras ayudan a procesar experiencias y decidir cómo responder ante diferentes estímulos, lo que impacta directamente en el aprendizaje.

3. Problemas comunes en el aula:

Los docentes enfrentan retos como la falta de atención, el desinterés o los efectos del estrés en el rendimiento de los estudiantes. Muchos de estos problemas están vinculados con factores emocionales y situaciones externas, como conflictos en casa o presión social.

4. Estrategias útiles en el aula:

- Fomentar un ambiente donde los estudiantes se sientan respetados y seguros.
- Conectar el contenido de las clases con los intereses personales de los alumnos.
- Usar actividades dinámicas que capten la atención y, a la vez, tengan en cuenta las emociones y experiencias de los estudiantes.

5. El trabajo colaborativo entre docentes:

Compartir ideas y estrategias con otros profesores es fundamental para abordar los problemas de conducta y mejorar el apoyo a los alumnos. La colaboración permite encontrar soluciones conjuntas y aplicar enfoques más efectivos en el aula.

6. Promover habilidades emocionales y sociales:

Actividades grupales, como las basadas en los videos de UNICEF, pueden ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre situaciones de riesgo, compartir sus vivencias y aprender a protegerse. Además, estas dinámicas fortalecen el trabajo en equipo y la interacción social.



7. La importancia de integrar la neurociencia en la educación:

Entender cómo las emociones y el cerebro influyen en el aprendizaje puede cambiar la forma de enseñar. Este enfoque permite abordar las necesidades de los estudiantes de manera más completa, ayudándolos a sentirse emocionalmente apoyados y a alcanzar su máximo potencial académico.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.