



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **José Antonio Olivares Flores**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Anteriormente buscaba solo mantener el orden en el aula, a través de este curso he aprendido lo importante que es conocer la manera que uno debe llegar a los alumnos. En este segundo modulo se me hizo muy interesante el saber como las emociones afectan la atención y comprensión de los contenidos académicos, también que factores influyen en los estudiantes desde una manera científica y fundamentada, debido a que normalmente nos damos ideas del porque los alumnos tienen dificultades.

Fomentar una conexión personal podría ayudarnos a que los alumnos se involucren más en clase, ayudarlos que no tengan emociones negativas como el miedo en el aula nos favorece.

La inclusión puede ser una manera de involucrar a todos en el aula generando un ambiente de confianza que favorezca las emociones un ambiente de aprendizaje

Me parece muy acertado como las emociones favorecen en los procesos cognitivos ayudando al aprendizaje y la memoria. Una de las cosas que se entiende es que el cerebro evade emociones negativas y fortalece las emociones positivas. Conocer las emociones facilitadoras nos ayudara a tener conciencia en donde tenemos que enfocarnos como docentes para fomentarlas. Las que se mencionaron son las siguientes, **la confianza en uno mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la expectación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad**, esta parte la considero crucial en poner énfasis y fomentarlas.

Conocer las emociones que no favorecen se me hace importante en el sentido de que nos ayuda a identificarlas para trabajar en esas áreas de oportunidad.

Para terminar desde nuestro entorno educativo debemos proveer un ambiente libre de violencia donde el alumno se sienta seguro para fomentar ambientes propicios para el aprendizaje, desafortunadamente hay contextos familiares o sociales de su comunidad que nosotros como docentes no podemos cambiar, pero si tenemos que conocer para tratar con empatía y formas de llegar a esos estudiantes que nos necesitan no ser indiferente.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.