

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje en la Telesecundaria
12 Buena Vista en León, Gto. Ciclo escolar 2024-2025

MAESTRA RESPONSABLE: MA. MERCEDES ORNELAS ZARAGOZA

Definición de objetivos	- Mejorar las habilidades socioemocionales, la autorregulación y la autoconciencia para mejorar las relaciones interpersonales entre los adolescentes (Contacto visual y mirada apreciativa). - Emplear estrategias basadas en la neurociencia aplicadas a las distintas asignaturas para lograr un aprendizaje significativo y en concordancia con los planes sintético y analítico. - Implementar técnicas de reducción del estrés y crear un espacio de aprendizaje seguro (Escucha activa y mochila emocional). De acuerdo con los PDA, esta intervención tiene relación con los objetivos de las asignaturas, ya que se promueve un enfoque transversal que abarca los contenidos académicos y el desarrollo emocional de los adolescentes.				
Selección de la acción significativa	Creación de un espacio de reflexión denominado “Zona de confort y entendimiento” donde los adolescentes dediquen unos minutos al inicio de la jornada escolar para realizar actividades de relajación, ejercicios de gimnasia cerebral, respiración y comunicación de metas a corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de reducir su estrés.				
Canal de comunicación	Comunicar a través del grupo de WhatsApp las actividades planeadas, incluso compartir este PTP (Proyecto de Transformación de la Práctica) para promover discusiones abiertas y la aclaración de dudas y reflexionar sobre los resultados.				
Proyección de resultados esperados	- Reducción de niveles de ansiedad y estrés y con ello la reducción de la violencia. - Incremento del nivel académico medido a través de evaluaciones programadas. - Alto índice de participación y concentración de los adolescentes en clase.				
Cronograma de implementación y evaluación					
<table><tr><th>ACTIVIDAD</th><th>FECHA PROBABLE DE REALIZACIÓN</th></tr><tr><td>1.-Planeación: Capacitar a los docentes sobre el tema de neurociencia y regulación emocional</td><td>3ª. Semana de enero (13 al 17)</td></tr></table>		ACTIVIDAD	FECHA PROBABLE DE REALIZACIÓN	1.-Planeación: Capacitar a los docentes sobre el tema de neurociencia y regulación emocional	3ª. Semana de enero (13 al 17)
ACTIVIDAD	FECHA PROBABLE DE REALIZACIÓN				
1.-Planeación: Capacitar a los docentes sobre el tema de neurociencia y regulación emocional	3ª. Semana de enero (13 al 17)				

	2.-Implementación: lanzamiento de la acción significativa “Zona de confort y entendimiento”	4ª. Semana de enero (20 al 24)
	3.Monitoreo: Observación en las aulas y reuniones de retroalimentación	1ª. Semana de febrero (4 al 7)
	4.Seguimiento y evaluación: Encuestas al colectivo docente y a los alumnos	1ª. Semana de marzo (3 al 7)
	5.Evaluación final: Análisis de los resultados finales y puesta en común	1ª. Semana de Junio (2 al 6)
Recopilación y análisis de datos • Bitácora o registro de incidencias y conducta en el aula. • Análisis del avance académico antes y después del PTP. • Entrevistas o encuestas sobre el clima escolar tanto en los docentes como en los estudiantes.		
Socialización de la experiencia • Compartir resultados en reuniones de CTE. • Organizar un evento de socialización donde se compartan experiencias, resaltando los resultados favorables para generar un sano ambiente de clase y fijación de los aprendizajes significativos.		