

# NEUROCIENCIA, CULTURAS ADOLESCENTES Y LA ESCUELA

FORO 2.

The Best Intervention Is Prevention de Kristina Jackson

## ¿Consideras que esta experiencia también sucede en México?

Sí. Desafortunadamente el contexto donde laboro predomina el alcoholismo, drogadicción, vandalismo y ocio. Esto debido al desinterés por estudiar y viceversa. Nuestros jóvenes, son seres vulnerables ante el bombardeo de los antes mencionados. La mayoría de las familias también han sido permisivos ante decisiones que toman los hijos a su corta edad debido a que no ven el estudio como prioridad. En horarios extraescolares, los alumnos pasan mayor tiempo en las calles con grupos sociales ya afectados. La pregunta es, ¿Cuándo dejará de ser un reto interesar a los jóvenes a la preparación profesional si el contexto y los medios de comunicación los atrapan? Recientemente hice un comentario: **“No podemos cambiar el contexto, pero sí podemos formar seres más críticos para que en un futuro, cambie el contexto”.**



## ¿Has sido testigo de estas conductas con tus alumnos?

Sí. Considero que todos estamos expuestos a una situación así. Y, tristemente, las causas son familiares. Estas hacen que se refugie en su entorno social con amigos que presentan los mismos problemas y genere cambios en su conducta y pensamientos. Es ahí donde encuentran esa aceptación. Sin embargo, las veces que me ha tocado estar ante una situación así, intento ser escucha activa, mostrar empatía para generar confianza y poder ofrecer acompañamiento que le permita reflexionar y, por ende, redireccionar su conducta y pensamientos.

Muchas veces nos toca ser más que maestros, nos toca ser padres de familia, terapeutas, amigos; en fin. Las vivencias de este tipo me han permitido crecer de manera más profesional y ser más empática con aquellos que son parte de mi labor. Y todo eso solo con un fin, formar personitas íntegras, sanas y responsables de sí mismas.

