



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Yugoslavia Olalde Olalde

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

Las emociones son un eje determinante en el proceso de enseñanza- aprendizaje, pues estas pueden favorecerlo o bien obstaculizarlo, sobre todo por los cambios que experimentan nuestros adolescentes durante esta etapa, y las emociones experimentadas consecuencia del contexto familiar y social en el que se desenvuelven, por ello considero importante reflexionar constantemente acerca de nuestra práctica docente, y no solo centrarnos en mejorar las estrategias de enseñanza, sino también entender cómo las emociones (docente-estudiantes) y la motivación influyen en el aprendizaje, pues muchas veces las emociones que transmite el docente propician un clima en donde no se brindan oportunidades de aprendizaje.

Considerando los cuatro niveles emocionales de Ibarrola, considere implementar actividades que no solo se enfoque en los contenidos académicos, sino también en el bienestar emocional de los estudiantes, algunas sencillas y otras que ya se venían llevando a cabo y que hasta el momento han propiciado resultados positivos en los estudiantes, las cuales se describen a continuación.

- ★ Dar el recibimiento individual a los estudiantes al aula; esta actividad la realizó a través de saludo de mano o verbal, pues al realizarlo de manera personal los motiva, los hace sentir importantes incluso observe que muchos llegaban más temprano para ser los primeros a los que yo saludara.
- ★ Toma de asistencia a través de diferentes consignas; el pase de lista frecuentemente se convierte en una rutina en cada aula, por lo cual, en algunas ocasiones cuando realizó esta actividad doy consignas a los alumnos como por ejemplo, cuando les tome su asistencia tendrán que responderme diciéndome su comida favorita, el nombre de un personaje histórico, la emoción que presentan el día de hoy y la razón, etc., en ocasiones se realiza al azar, en lista, con apoyo de los estudiantes los cuales quieren también dar la consigna, así pues, desde el inicio del día los alumnos, muestran concentración, atención, participación, incluso ponen en práctica sus conocimientos adquiridos.
- ★ Reconocimiento de sus logros y avances de manera escrita y oral. En la comunidad en donde laboró son muy pocas las familias que brindan acompañamiento a sus hijos y destacan sus cualidades, algunos alumnos al realizar un trabajo o una actividad antes de iniciarla me comentan “yo no sé”, “yo no voy a poder”, “soy un burro”, etc, externando que sus mismos familiares les han dicho eso, por tal razón de manera constante estoy alentándolos muchas ocasiones de manera verbal los motivo, en otras más por escrito, incluso al entregarles sus cuadernos revisados inmediatamente



los abren no tanto para ver su calificación sino las notas o felicitaciones, cabe mencionar que como consecuencia de esto he visto trabajos más ordenados y creativos.

- ★ Crear espacios de colaboración y convivencia con otros compañeros. La institución cuenta con 3 grupos, siendo un total de 75 alumnos, de los cuales gran porcentaje son originarios de la comunidad y el resto provienen de comunidades vecinas, por tal razón los 3 docentes fortalecemos la sana convivencia a través de la implementación de actividades colaborativas, ya sea lúdicas, para trabajar contenidos a fines o proyectos comunitarios, hasta el momento esto ha dado muy buenos resultados ya que la convivencia con otros compañeros, el expresar sus ideas y opiniones, el trabajar en los diferentes espacios escolares y con diferentes materiales propician mayor participación y aprendizajes significativos.
- ★ Retroalimentación, en ocasiones existen estudiantes que por más que les expliques mil veces un tema no logran comprenderlo, esto les genera inseguridad con el resto de sus compañeros, de igual forma, renuencia a realizar las actividades incluso estrés y ansiedad, por tal razón para brindar una mejor apropiación de conocimientos realizó adaptaciones a juegos de mesa o de patio para que los alumnos aprendan jugando, así se muestra el apoyo de los compañeros los cuales en algunas ocasiones suelen realizar la función de tutores, se expresan libremente con sus pares y adquieren un conocimiento significativo.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.