



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<p>Comunicación asertiva y dialógica para erradicar expresiones de violencia.</p> <p>Redacta un texto informativo acerca de la importancia de erradicar la violencia y realiza de manera formal las gestiones necesarias para compartirlo con la comunidad.</p> <p>Generar sugerencias que permita a los alumnos y comunidad erradicar formas de violencia arraigadas en la comunidad por medio de un texto de su elección</p> <p>Periodo de ejecución: 3 semanas</p>
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación de experiencias: Se establecen preguntas guía para que el alumno reflexione sobre los tipos de violencia que han sufrido, los lugares en que la han sufrido y quienes la han ejercido
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos elaboraran un folleto/tríptico en le que expresen de manera numérica los tipos de violencia que han sufrido, como se ha manifestado y algunas sugerencias para prevenir y erradicar estas formas de violencia en los distintos ambientes y lugares.
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> Se generarán copias los diferentes folletos y digitalizaran para colocarlos en lugares estratégicos para que los compañeros de otros grupos y grados pueden tener acceso a información y algunas posibles soluciones para aquellos que sufren algún tipo de violencia

Cronograma de implementación y evaluación

Sesión	Actividad
● Sesión 1	● Obtención de experiencias
● Sesión 2	● Obtención de información: Tipos de violencia
● Sesión 7	● Recopilación de datos generales del grupo
● Sesión 14	● Presentación de texto elaborado

●



Recopilación y análisis de datos

- Se establece una lista de cotejo que permita a los alumnos evaluar sus avances, realicen correcciones y evalúen su desempeño de manera individual o en equipo.
- Rubrica que determine que el texto seleccionado cuente con los elementos solicitados

Socialización de la experiencia

- La NEM pone en el centro de la educación a la comunidad, a como percibo este curso nos piden no olvidar al alumno dentro del proceso enseñanza aprendizaje, considero que para que los docentes deben olvidarse de los contenidos de sus asignatura como en el aspecto de que muchos en ocasiones nos enfocamos en cumplir con el plan de estudio en lugar de la forma en que enseñamos y como se siente el alumno en nuestras clases, que los alumnos estén cómodos o sientan confianza en cada clase como mínimo ayudara al aspecto emocional de estos, estamos viviendo momentos en los que están expuestos a situaciones que los rebasan en lo anímico, redes sociales, Nuevos modelos de familia, abandono, drogadicción, entre muchos más. En ocasiones basta con tratarlos como personas y formar ciudadanos que puedan sentir en la escuela un apoyo a poder seguir adelante.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación