



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Es importante desarrollar actividades que impacten significativamente la vida escolar de los alumnos, esto a través de prácticas docentes innovadoras que dejen de lado las tradicionales, generando un impacto en la vida cotidiana de los estudiantes, y que les permita desenvolverse adecuadamente en el contexto social inmediato.

Es importante generar un clima adecuado para la adquisición de conocimientos que propicie la comunicación y el trabajo colaborativo, permitiendo que el alumno sea quien construya su conocimiento.

Es importante que los alumnos tengan una retroalimentación constante para que puedan identificar áreas de oportunidad que ocasiones ellos no perciben, también permite al alumno tener motivación al percibir cuales son sus aciertos o nuevos conocimientos.

Existen diversas situaciones que impactan en la forma en que el docente intenta realizar su función en el aula, estamos constantemente expuestos a nuevas teorías que no terminan por ser explicadas correctamente como lo es “los estilos de aprendizaje” pues aun es cotidiano que se crea que el dominante es el adecuado para que el alumno aprenda, cuando constantemente estamos expuestos a estímulos que ponen en juego todos los sentidos, lo ideal sería crear estímulos que sean capaces de captar la atención integral de los alumnos.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Ambientes de aula asertivos</p> <p>Considero que a pesar de tener conciencia sobre la importancia de generar un clima de aprendizaje en el que los alumnos estén cómodos, tiendo mucho a emplear una disciplina basada en el castigo, si bien llevo a ser flexible con algunas situaciones de los alumnos, la sanción impacta directamente en la calificación.</p> <p>Partiendo de esto ultimo he provocado que los alumnos se enfoquen mas en obtener una buena calificación el lugar de preocuparse por aquello que realmente aprenden.</p>	<p>Generar espacios con los estudiantes para recabar inquietudes, conocer sus necesidades e intereses.</p> <p>Conocer los motivos por los que llega a tener alguna deficiencia (llegar tarde, no realizar actividades, falta de materiales, entre otros)</p>