Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Alma Rosa Núñez Mandujano
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Hoy en día hay algunos alumnos, vienen de familias disfuncionales, el gran problema es que los dejan con los abuelos e incluso solos. Parte nuestro trabajo en la escuela, es el buscar las estrategias para que le encuentren sabor al estudio, porque hay quienes prefieren ir se a trabajar para generar dinero, y eso los con lleva en su mayoría al consumo de alcohol y drogas. Sin embargo, también hay alumnos que están presentes pero ausentes, los que ya no son ni hijos de papá o de mamá porque cada uno rehace su vida olvidando a estos chicos, de allí parte el desinterés, también me percate que no les gusta el leer, sobre todo la clase es español se les ha hecho en ocasiones aburrida, entonces tuve que buscar algunas estrategias para que les permita aprender de forma más fácil.

Inicié con el desarrollo del material lúdico que a través del fuera más fácil la lectura primero empecé por el título, fabricamos un dibujo que representaba el título sobre todo que fuera llamativo, en seguida recreamos a los personajes (aun no sabíamos nada de ellos solo fue la figura) pero al empezar a leer la historia le fuimos dando forma a los personajes desde lo fisco, emocional y psicológico. De esa forma los pude inducir a la lectura de una forma divertida usando su imaginación y creatividad.

Todos los días realizamos ejercicios de respiración, vocalizamos las vocales, o hacemos ejercicios de lateralidad por medio del alfabeto, enseguida les explico la clase, mientras ellos realizan la actividad utilizo música que les permita centrarse, una frase en el pizarrón que los inspire cada día que pasan en la escuela, que cuando menos se sientas a gusto aprendiendo.

Es importante tomarlos siempre en cuenta sobre todo cuando están dando una opinión, fomentarles el respeto, la libre expresión, el aprendizaje llega más rápido de esa forma.

No todos los adolescentes están perdidos simplemente hay que encontrarlos.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.