



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	"Implementar estrategias de neuroeducación en mis clases de telesecundaria para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador, que atienda las necesidades cognitivas y emocionales de mis estudiantes, mejorando su rendimiento académico y habilidades sociales a través de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y la incorporación de tecnología educativa."
Selección de la acción significativa	<p>La acción sería la implementación de "Rituales de inicio" al comienzo de cada clase, consiste en realizar breves actividades que promuevan la conexión emocional entre los estudiantes y el docente, así como el establecimiento de un ambiente seguro y positivo. Estas actividades pueden incluir ejercicios de respiración, momentos de reflexión sobre emociones, o dinámicas de grupo que fomenten la interacción, con esta acción los estudiantes se sienten valorados y escuchados y mejoran su bienestar emocional y refuerzan su aprendizaje y memoria.</p> <p>La seguridad crea un entorno predecible y acogedor, por lo que se reduce la ansiedad y se fomenta la participación activa que es el elemento clave para un clima de aprendizaje positivo.</p> <p>Asimismo, se pueden incluir técnicas de atención para mejorar la capacidad de concentración y se refuerza el involucramiento en clase. Su aplicación es en todas las asignaturas, en matemáticas se comienza con un problema relacionado con su vida diaria, lo que motiva la curiosidad, en ciencias se puede realizar una actividad de observación sobre un fenómeno natural y llevar a cabo una reflexión grupal, en lenguajes puede ser una cita inspiradora de un autor y discutir el cómo se relaciona con la vida de ellos, en historia mencionar un evento reciente que despierte el interés y la crítica, en artes, realizar un ejercicio breve de exposición artística que permita a los estudiantes compartir sus emociones y pensamientos.</p> <p>En conclusión: Se promueve la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes. Al integrar esta práctica en todas las asignaturas, se fomenta un aprendizaje significativo que atiende las necesidades emocionales y cognitivas del alumnado, alineándose con los principios de la neuroeducación.</p>
Canal de	El canal de comunicación sería el conocido WhatsApp, ya que es muy



comunicación	accesible, inmediato, se pueden formar grupos, es fácil de usar, lo que permite enviar fotos, videos y documentos y lo más importante involucrar a los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos (Lo anterior contribuye a generar un ambiente educativo más dinámico y participativo).
Proyección de resultados esperados	<p>Un ambiente de aprendizaje más positivo y colaborativo donde los estudiantes se sientan seguros y motivados.</p> <p>En el clima escolar realizar encuestas trimestrales para evaluar la percepción de los estudiantes sobre el ambiente del aula (por ejemplo, preguntas sobre la seguridad emocional y la colaboración entre compañeros).</p> <p>La participación de los estudiantes aumentaría, puesto que se están implementando actividades de inicio y es algo novedoso para ellos.</p>

Cronograma de implementación y evaluación

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLE
Capacitación docente	Taller sobre neuroeducación y uso de WhatsApp para docentes.	03/02/2025	05/02/2025	Coordinador Académico
Establecimiento de grupos de Whatsapp	Creación de grupos para cada clase y padres.	06/02/2025	10/02/2025	Docente principal
Implementación de rituales de inicio	Inicio de cada clase con actividades de conexión emocional.	11/02/2025	15/12/2025	Todos los docentes
Encuesta de clima escolar (inicio).	Aplicación de la primera encuesta de clima escolar.	17/02/2025	21/02/2025	Psicólogo Escolar
Primer ciclo de actividades colaborativas	Proyectos grupales en todas las asignaturas.	03/03/2025	30/04/2025	Todos los docentes
Evaluación del primer ciclo	Revisión de resultados de proyectos y participación.	02/05/2025	05/05/2025	Docente principal
Encuesta de retroalimentación estudiantil	Recoger feedback sobre motivación y clima.	06/05/2025	08/05/2025	Psicólogo Escolar
Capacitación en herramientas digitales	Taller sobre el uso de herramientas digitales para el aprendizaje.	19/05/2025	21/05/2025	Coordinador académico
Implementación	Integración de	15/05/2025	16/12/2025	Todos los



de tecnología educativa	plataformas digitales en las clases			docentes
Segunda encuesta de clima escolar	Aplicación de la segunda encuesta para comparar resultados.	02/06/2025	04/06/2025	Psicólogo escolar
Tercer ciclo de actividades colaborativas	Nuevos proyectos grupales basados en el feedback recibido.	05/06/2025	28/11/2025	Todos los docentes
Evaluación del segundo ciclo	Análisis de resultados y comparación con el primer ciclo.	09/06/2025	12/06/2025	Docente principal
Presentación de resultados	Compartir resultados con estudiantes, padres y comunidad.	16/06/2025	20/06/2025	Docente principal
Planificación para el próximo año	Reflexión sobre la intervención y planificación de mejoras.	14/07/2025	18/07/2025	Todos los docentes

Recopilación y análisis de datos

En neuroeducación se lleva a cabo un enfoque sistemático que incluya algunas metodologías, por ejemplo: Encuestas y cuestionarios que incluye preguntas de opción múltiple y escalas de Likert.

Ejemplo: "En una escala del 1 al 5, ¿cómo te sientes respecto a la participación en clase?"

Realizar entrevistas individuales con estudiantes y docentes para obtener una visión más profunda sobre su experiencia.

Observación en el aula para evaluar la participación y el comportamiento de los estudiantes durante las actividades.

Establece un cronograma claro para la recolección de datos, alineado con las etapas del cronograma de intervención.

Para el análisis, comparar la asistencia y calificaciones antes y después de la intervención, compara los resultados obtenidos con los indicadores previamente establecidos y presentar los resultados a estudiantes, padres y otros docentes. Utilizando reuniones, talleres o plataformas digitales para compartir información.

Socialización de la experiencia

Compartir resultados generando un compromiso colectivo entre los docentes, a través de talleres, reuniones, comunidades de aprendizaje y recursos digitales, se puede construir un enfoque colaborativo que facilite la adopción y aplicación de la neuroeducación en todas las asignaturas y



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

niveles. Este esfuerzo conjunto ayudará a crear un entorno educativo más consciente de las necesidades cognitivas y emocionales de los estudiantes.