

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Hay muchos neuro mitos que usualmente damos por ciertos sin cuestionarlos, por verlos por ejemplo en las películas, además en ocasiones solemos dar por hecho ciertas cosas y desconocemos otras tantas

Es importante tomar en cuenta muchos factores que en ocasiones damos por hecho por ejemplo, se suele ver a los estudiantes de secundaria como un grupo homogéneo ya que todos están en el mismo grado, sin embargo en ocasiones suele ser importante recordar y reconocer que cada uno tiene historias de vida diferentes y por lo tanto según lo visto en el curso, esas historias de vida pueden apoyar o entorpecer el aprendizaje y nosotros también podemos llegar a apoyar o entorpecer el aprendizaje sin siquiera darnos cuenta

Es importante motivar a los estudiantes ya que en la edad en la que se encuentran además de los cambios hormonales que son los que mayormente solemos tomar en cuenta, existe todo un proceso de poda sináptica y de maduración de la corteza prefrontal lo cual también debemos tomar en cuenta a la hora de planificar los aprendizajes

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Aplicar las mismas actividades a todos los grupos	Tomar en cuenta experiencias, intereses, gustos, edad, conocimientos previos y utilizarlos para de una manera

Llegar al aula a dar la clase sin tomar un momento para conocer a mis estudiantes

agradable apoyar a que los aprendizajes gracias a la neuro plasticidad, se queden más tiempo con mis estudiantes

Indagar sobre sus gustos para de esa manera conectar más con ellos y poder utilizar sus gustos para de alguna manera establecer una mejor relación con ellos y por ende, fomentar un ambiente en el que se sientan escuchados, comprendidos y puedan tener sentido de pertenencia con el grupo