



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Juan Servando Narváez Cruz

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones tienen un papel primordial en la vida de los seres humanos en cualquier ámbito de la vida cotidiana, en este sentido, en la educación de nivel básico, en el que los estudiantes se encuentran en un proceso formativo, el cuidado de las emociones debe estar presente en nuestra práctica docente.

Al inicio de mi labor docente; ya hace algunos años; mi formación inicial carecía de elementos y conocimientos pedagógicos, esta condición derivada de una carrera de ingeniería; los sentimientos y emociones de aquellos estudiantes no me interesaban tanto, di por sentado que ellos sabían lo que deberían hacer en la escuela y la exigencia que implemente fue muy alta.

Sin embargo, consciente de las carencias en cuanto a índice de reprobación, y que fueron parte de mi desconocimiento pedagógico, estudié la licenciatura en pedagogía, y fue entonces que pude entender todo lo referente al impacto que ejercemos en los alumnos con nuestras actitudes.

Las llamadas de atención exageradas, en algún momento resultaron negativas en alumnos, que lejos de mejorar empeoraron sus actitudes y su motivación no fue favorable.

Con el tiempo y la preparación en pedagogía, fui mejorando algunos aspectos al grado de tener la confianza de los discentes en aspectos personales, situación que favoreció su desempeño al abrir la mentalidad de servicio y entrega a la docencia. En cierta ocasión una alumna me comentó de serios problemas de pareja entre sus padres, esto le ocasionó un desorden alimenticio que la tuvo al borde de la muerte, esta experiencia me impactó mucho ya que siento que pude haber hecho más desde mi función.

Mejorar la práctica docente no solo implica estrategias académicas, preparación cognitiva o experiencia laboral, sino también empatía, solidaridad, entusiasmo y resiliencia, para modelar una formación en los adolescentes hacia su propio cambio de actitudes y de expectativas sobre su confianza y mejora de desempeño.

Fomentar un ambiente a través de la comunicación y carisma propio de los docentes, es un aspecto relevante ya que somos también personas con sentimientos que podemos ponernos en el lugar de los alumnos, y basar nuestra exigencia considerando lo que hubiéramos hecho a esa edad.

En la actualidad, dentro de mi práctica docente hago partícipes a los estudiantes en toma de decisiones en algunas actividades lúdicas, se les recompensa su buen desempeño o se les hace saber lo que está incorrecto de una manera humanizante y digna. Tratando de ser positivo y con una mentalidad diferente a la tradicional.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.