



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<p>Contenido integrado:</p> <p>10. La expresión artística y los recursos literarios y sus usos a partir de las sensaciones, emociones e ideas asociadas al entorno.</p> <p>Subcontenido:</p> <p>10.1. Los recursos literarios de la lengua para la expresión de sensaciones, emociones e ideas.</p> <p>Intención didáctica.</p> <p>10.1 Escribir una carta de presentación emotiva, dirigida a un amigo anónimo, donde se expresen las sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que vengan a la mente con respecto a la vida cotidiana.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Se pretende que, mediante la identificación de emociones, trabajo en equipo y la redacción de una carta emotiva los estudiantes desarrollen en compañía del docente un ambiente de aula adecuado para el desarrollo de aprendizajes significativos, plasmando lo aprendido en un mural de emociones que puedan mostrar a la comunidad escolar y a los padres de familia.</p>
Selección de la acción significativa	<p>Dar a conocer a los estudiantes qué son las emociones, sus características y la manera en las que estas se ven envueltas en el desarrollo de su persona, así mismo el cómo se relacionan con el aprendizaje y con el desenvolvimiento social de ellos.</p> <p>Actividades en equipo y grupales; elaboración de un dibujo donde se plasme un emoji, este será de la emoción que más represente a cada estudiante.</p> <p>Implementación de actividades donde los alumnos reconozcan sus emociones, aprendan a regularlas y a reaccionar ante ellas.</p> <p>Explicar como se redacta una carta. Redacción de una carta a un amigo anónimo donde los alumnos expresen emociones que jamás han contado a alguien, dicha carta sólo la leerá el mismo alumno.</p>



	Elaboración de manera grupal de un periódico mural, en él se plasmará todo lo aprendido durante este tema.
Canal de comunicación	Exposición del mural de las emociones: Los alumnos realizarán la exposición de su trabajo y lo aprendido en este proyecto, dicha actividad se realizará a los compañeros de los demás grupos, pero también a los papás, dándole a conocer lo abordado y la importancia de conocer las emociones.
Proyección de resultados esperados	Los alumnos lograron conocer cuáles son las emociones que más se presentan en su persona, así identificaron si sus reacciones frente a ellas son las mas adecuadas o no. Se logró que los estudiantes mediante las emociones identificarán la importancia para relacionarse con sus compañeros y familia.

Cronograma de implementación y evaluación

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Conocimiento de emociones:	Identificación de nuestras reacciones.	Regulación de emociones.	Redacción de una carta.	Elaboración del mural de las emociones, y la presentación de él.

Evaluación:

Actividades en redacción a las emociones, redacción de carta y exposición de lo aprendido mediante el mural de emociones.

Recopilación y análisis de datos

Evaluación:

- Actitudes de los estudiantes.
- Participación en el trabajo.
- Redacción de carta emotiva.
- Mural de las emociones y su exposición.



Socialización de la experiencia

- Las emociones anteriormente no eran tomadas en cuenta en la educación, sin embargo, son puntos relevantes en el aprendizaje del estudiante, son claves en su comportamiento.

Tras las actividades realizadas se puede notar que el grupo aprende con relación a este tema, ya que, normalmente ellos no les dan importancia a sus sentimientos emociones y al cómo se sienten día a día. La implementación de emociones ayuda al alumno a conocerse y conocer a sus compañeros y maestro, esto genera un mejor ambiente de aprendizaje, se siente la confianza por partes de ellos, las clases ya no son tediosas y los aprendizajes suelen ser significativos.

En lo personal este tema les gusta mucho a los estudiantes pues es algo que no solo aplicarán en la escuela sino en cualquiera de sus contextos, el agregar a los padres de familia es un punto para que los alumnos se creen mayor confianza.



Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Definición de objetivos	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
Selección y relevancia de la intervención	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
Proyección de resultados esperados	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
Difusión y compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo docente.	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso limitado.	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.