



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María Estefanía Muñoz Vázquez.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En la educación sin importar en nivel en que un estudiante se encuentre, podemos observar que existen distintas situaciones por las que los alumnos se ven afectados o beneficiados, dichas situaciones tienen que ver con el estado emocional por el que ellos estén pasando.

Anteriormente lo socioemocional, no era un aspecto que los docentes considerarán importante para el desarrollo educativo dentro de la escuela, sin embargo, tras el paso del tiempo se ha ido comprobando que si el alumno no está bien emocionalmente el desarrollo de aprendizaje se ve afectado.

Sin importar el contexto en el que alumno no se encuentre del todo bien, las emociones de los estudiantes pueden ocasionar que el alumno no preste la atención suficiente, que su ánimo no sea el adecuado y puede generar hasta el desinterés por asistir a la escuela. Si bien como docentes no podemos solucionar los problemas por los que los estudiantes están pasando, si podemos promover la confianza alumno-maestro, con la finalidad de conocer situaciones que afectan al alumno y con esto ser empáticos, buscar la manera en que el alumno aprenda a sobre llevar este tipo de situaciones y pueda tener un aprendizaje significativo. Es muy importante como docente atender este tipo de situaciones para generar un ambiente seguro dentro del aula. De la misma manera los estudiantes al encontrarse felices, contentos, enamorados, etc., pueden no actuar de manera correcta y es por ello la importancia de la regulación de emociones.

Un tema muy importante asociado con las emociones es la confianza con la que los alumnos cuenta, ya que esta suele presentarse en cómo actúa el estudiante frente al docente, sus compañeros y las participaciones que realiza, fomentar la confianza en sí mismos es imprescindible para el desarrollo adecuado de los aprendizajes y la



formación como personas.

Puede resultar contradictorio dicho tema, o controversial, ya que en la actualidad existen bastantes problemas maestros-alumnos, y en ocasiones los docentes prefieren no acercarse más de la cuenta, pero es ahí donde nuestra labor docente entra, comprender y generar confianza en nuestro grupo mediante las estrategias adecuadas juegos, trabajo en comunidades educativas, intercambio de experiencias, trabajo dentro y fuera del salón de clase, autoconocimiento, etc., estas estrategias no sólo ayudarán con lo socioemocional, sino que generarán el interés del alumno por presentarse a la escuela, es decir, cambiemos lo tradicional por cosas nuevas,

Jamás se olvide que los estudiantes y maestros viven algo que no conocemos fuera de la escuela, recordemos que lo emocional es primordial, si no estamos bien en ese rubro, no estaremos bien en ningún otro.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.