



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Deisy Laura Murrieta Rivera.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Antes..._te contaré una breve historia de muchas que he vivido a lo largo de mi experiencia docente.

Paolo...

Parece que veo ahora mismo esa carita de miedo o terror el primer día de clases que te conocí.

Recuerdo que tu mamá te llevaba del brazo y tú con lágrimas en tus ojitos no pudiste responderme los buenos días, ¡qué raro me pareciste en ese momento! pues no es muy usual que en nuestros días a los alumnos de secundaria los lleven del brazo al salón de clases y menos llorando. ¿Qué le pasará a Paolo, acaso estará enfermo? Su semblante parece normal, un niño con algo de sobre peso, estura ideal para su edad de escasos 12 años, durante el transcurso de las dos primeras semanas de clases, donde para conocer a los alumnos estás obligado a pasar lista, yo notaba que al mencionar el nombre de Paolo, éste brincaba como espantado esperando un regaño o una sanción, no quería salir al receso, no iba al baño, comía solo...esto en definitiva no es normal...pero la carta descriptiva de primaria no daba evidencia de algo fuera de lo normal en Paolo, no tuve otra opción más que acercarme con cautela y tratar de investigar qué ocurría, nadie conocía a Paolo de la primaria o de vecinos así que por ahí no podía tener información, me fui acercado a él y entre plática y plática me gané un poco su confianza, lo notaba que llegaba contento al salón y saludaba, a veces me llevaba una manzana, una paleta, pero lo más reconfortante era que llegaba feliz a clases y no faltaba, pues bien Paolo sufrió un bullying terrible en la primaria, le pegaban, le quitaban su comida, su dinero, lo amenazaban entre muchas otras cosas, lo raro es que sus papás nunca se dieron cuenta incluso lo veían con golpes y Paolo sólo decía que se había caído y no pasaba a más, este pequeño en verdad estaba muy dañado, hablé con sus padres y los puse al tanto de la situación para trabajar juntos y lograr recuperar la autoestima y seguridad de Paolo.

También puse al tanto al grupo de clases sobre la situación y haciéndoles conscientes de los terribles daños que el bullying puedes provocar, el grupo arropó a Paolo no con piedad o compasión sino con coraje para poder ayudarlo a involucrarse en las actividades académicas sin temor o miedo.

Con el paso del tiempo Paolo ya era reconocido en toda la escuela, fue nuestro cupido para el día de San Valentín, se encargó de llevar y traer cartas a toda la escuela, participó en un maratón de atletismo que se organizó como parte de las actividades del día del estudiante y por supuesto se llevó grades aplausos, ganó el galardón del alumno más empático y carismático de la escuela...parecieran cosas muy pequeñas o sencillas pero para Paolo fueron grandes logros al igual que para mí, con estos pequeños cambios en su autoestima vinieron aunados muchos más, ahora ya sabía leer de corrido, participaba en clases, exponía frente a su grupo, se defendía o alzaba la voz si algo le molestaba pero sobre todo se le notaba feliz y ahora Paolo tenía amigos.



Sus papás de Paolo notaron grandes cambios en su hijo, no se cansaban de agradecer con palabras y detalles a mi persona, para el día del maestro con autorización de mi director me ofrecieron un desayuno, mesita, café, jugo chilaquiles y postre en mi salón de clases, pude invitar a mi academia para compartir el desayuno, te imaginas es estos tiempos recibir esta clase de detalles de los padres de tus alumnos...nos hacen el día...el año escolar completo.

Y así como Paolo tengo muchas historias que contar, pero elegí este porque Paolo ahora ya es universitario y el día del maestro aún me envía felicitaciones y me recuerda con cariño.

En estos tiempos bombardeados de redes sociales, tecnología, falta de valores y tantos cambios constantes, ser maestro es una labor titánica, sin mencionar lo desgastada y desvalorada que está la profesión por la misma sociedad.

Los docentes también somos personas, tenemos familia, necesitamos de descanso incluso más que muchas otras profesiones y son detalles que pocas veces se destacan en nuestro medio, se nos carga de actividades administrativas más que la propia enseñanza-aprendizaje que es la parte medular de nuestra labor, la sociedad quiere que resolvamos toda clase de problemas en nuestros alumnos, desde entender porque el alumno no aprende hasta involucrarnos en situaciones familiares que ya no son parte de nuestra responsabilidad.

Los padres de familia nos responsabilizan de cada una de las situaciones que presentan y viven sus hijos sin pensar o conocer la parte que como docentes nos toca hacer.

Estamos regidos por un montón de reglamentos escolares donde por ningún lado se ve que al docente se le cuide o proteja en muchas ocasiones de injusticias, nuestra labor se ha desvalorado tanto que a veces se le ve como un empleo más, cuando no es así, somos maestros, formamos seres humanos, profesionistas, somos el único gremio que, si no amamos lo que hacemos, difícilmente lograremos resultados de éxitos.

He tenido la fortuna de vivir experiencias hermosas a lo largo de mi profesión, he tenido en mis manos historias de vida que se han vuelto exitosas gracias a las muchas o pocas palabras de aliento y apoyo que he dado a mis alumnos.

He compartidos con mis colegas muchas y variadas formas de ayudar a los alumnos que más nos necesitan, las estrategias de enseñanza-aprendizaje quizá no sean en ocasiones las más adecuadas, pero si todos los días llegas a tu trabajo con una sonrisa, les preguntas a tus alumnos cómo están, te interesas en ellos, seguro que éstos serán de los detalles que marcarán su desarrollo educativo.

No puedo hablar de buenos y malos maestros, cada uno desde su interior estoy segura que da siempre lo mejor de sí.

Amo mi trabajo y me siento realizada como maestra, creo que eso se me nota todos los días, llego a mi aula contenta y siempre nos despedimos con un hasta mañana, nunca dejaré de aprender creo que entre más conozco también es más lo que ignoro, me agrada mucho estar siempre capacitándome en cosas nuevas y que puedo implementar con mis alumnos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.