



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Francisco Javier Muñoz Paz

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Quiero iniciar explicando la importancia de este modulo 2, nosotros como docente tenemos que analizar bien la información que el modulo nos ofrece, es como si antes de usar un televisor tendríamos que leer primero el manual de uso para un mejor funcionamiento del aparato, así es con nuestros alumnos, antes de realizar una intervención docente es importante enriquecer nuestro conocimiento con esta información de la neuroeducación y el manejo de las emociones de nuestros alumnos para que así nuestras intervenciones sean adecuadas y precisas, por lo que agradezco este material a quien nos lo comparte y a quien corresponda dentro de este curso.

En lo personal me identifico con el guion y dialogo de los profesores Maria y Javier, pues durante la marcha de los ciclos tenemos diferentes alumnos y con diferentes estilos de aprendizaje, pero en lo que coincido mucho es en la problemática, es muy cierto que los alumnos se encuentran apáticos o enfadados por las clases de algunos maestros pero he aprendido a buscar siempre estrategias para atacar estas barreras de las cuales puedo compartir las siguientes que me han dado resultado:

Primero tratar de evitar la: frustración, el aislamiento, las ofensas o amenazas, la injusticia, el temor y las ofensas, con esto se notó una mejoría en mis alumnos, una mejor participación y mejor aun el rendimiento académico a sido mas satisfactorio.

Ademas de todo esto siempre estoy atento en la búsqueda de herramientas que ayuden a que mis alumnos logren manejar las emociones adecuadamente, entre las que puedo compartir son:

1. El uso de imágenes para generar lluvia de ideas y que los alumnos identifiquen su estado de animo con la imagen.
2. Generar ambientes sanos de aprendizaje.
3. Gestionar con personal interno o ya sea externo actividades o platicas con los alumnos para que aprendan a manejar sus emociones adecuadamente.
4. Esta muy importante es el trabajo con padres de familia, tomar acuerdos para que los hijos tengan un mejor desarrollo educativo y logren el perfil de egreso.



En estos tiempos es muy común que nuestros alumnos se distraigan con facilidad por eso me e dado a la tarea de explicar mis clases haciéndolas interesantes ademas tomando en cuenta las necesidades y los gustos de los alumnos.

Para terminar quiero compartir que muy dentro del estudio y análisis de este modulo 2 me siento aun muy corto o muy pobre de conocimientos para lograr entender la neuroeducacion pues considero que es un tema muy delicado y especial, hay que entender que no somos expertos en el análisis de las neuronas y el cerebro de los alumnos pues cuesta trabajo llegar a comprender todo lo que pasa en la cabe cita de cada uno de los estudiantes pero le veo el lado bueno, gracias a esto puedo detenerme a pensar antes de actuar o de hacer una intervención pedagógica dentro o fuera del aula.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.