Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad "Problematización de la práctica" y reformule lo expresado en ese momento.

ESBOZO DE MEORA A MI PRACTICA DOCENTE:

Ambientes de aula asertivos que fomenten la empatía, el respeto y la colaboración. **1 - ¿Qué características definen un ambiente de aula asertivo?** **2 - ¿Cómo influye la comunicación asertiva en la dinámica del aula?** **3 - ¿Qué papel juega la empatía en el aprendizaje colaborativo?**	RESPUESTAS DEL ESBOZO: 1 – Primero que nada, siempre tengo en mente generar ambientes de aprendizaje sanos y adecuaos para la práctica educativa, siempre trato de: utilizar tono de voz adecuado, ofrezco puntos de vista de forma positiva y empleo argumentos, establezco conexión activa con mis alumnos, potencio la habilidad de elementos visuales y auditivos, refuerzo el proceso de enseñanza y fomento la comunicación en el aula. 2 – considero que de aquí parte la confianza y la autodeterminación de cada alumno y esto ayuda mejorar su autonomía para que su desarrollo intelectual y emocional sea adecuado para que alcance el perfil de egreso dominando los PDA y su pensamiento crítico. 3 - Mostrar empatía en el lugar de trabajo demuestra un gran respeto por los demás y contribuye a crear una cultura de equipo

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Quiero compartir que me es de llamar mucho la atención y además de un gran interés

el estudio y análisis de este curso, la neuroeducacion es un tema que no nada más los maestros tenemos que estudiar porque considero que es importante que la mayoría de la población así como los padres de familia debemos analizar pues nos encontramos en pleno siglo moderno donde las actuaciones y comportamientos de los adolescentes son diferentes a las de la escuela tradicionalista, es todo un reto enfrentar y trabajar con las actuales generaciones pues estamos inmersos en un mundo de tecnología y liberalismo lo que considero han modificado el comportamiento y estilo de aprendizaje de los alumnos, pero en este curso encontré con buenas herramientas y estrategias de trabajo y mejor aún, lecturas que me hacen reflexionar para hacer una autoevaluación sobre mis intervenciones pedagógicas, me atrevo a decir que el aprendizaje desde la neuroeducacion es una estrategia que ayuda a mejorar la comprensión de los alumnos utilizando como método la empatía. Espero adquirir la información suficiente que me ayude a mejorar mis intervenciones educativas dentro y fuera del aula para así poder contribuir suficiente al logro de los aprendizajes de mis alumnos generación tras generación.

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
El control de la disciplina en los grupos por medio de reglamentos muy rigurosos.	Como ha sido muy breve aun el estudio y trabajo de ese curso, solo e iniciado con la puesta en práctica en mis alumnos la empatía mediante ejercicio y actividades lúdicas al inicio de las sesiones, por lo que puedo decir que hasta ahora es muy breve mi comentario pues los cambios hasta ahora has sido poco manifestados ya en su momento más adelante podre dar una respuesta más extensa a la puesta en práctica de la empatía con mis alumnos para mejorar la atención y la comprensión a sus necesidades expresadas y manifestadas en algunas acciones de su comportamiento dentro y fuera del aula. Por lo pronto e adecuado mi planeación y me he fijado una meta con dos objetivos, así podre dar prioridad a la comprensión de actividades y el logro de los PDA y contenidos antes que preocuparme por mantener una buena disciplina en el aula, poniendo como enfoque el generar ambientes de aprendizaje para lograr lo antes mencionado.