



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: José Jorge Mújica Ortiz.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Al analizar y comprender este segundo modulo y al observar el webinar lo lleve a la práctica con mis estudiantes y observe primeramente resistencia hacia las técnicas y actividades planificadas, que se aplicaron dentro del grupo de primero “A” por lo que inicie con un mapeo para cada alumno de mis alumnos el cual me ayudo a identificar sus habilidades, destrezas, fortalezas, debilidades; donde conocí sus gustos, sus metas a corto y mediano plazo y también algunas áreas de oportunidad de las asignaturas que conforman los cuatro campos formativos, lenguajes, saberes y pensamiento científico, De lo humano y lo Comunitario y Ética Naturaleza y Sociedad.

Primeramente me enfoque en brindar confianza y atención a mis alumnos para que empezaran a considerarse que son tomados en cuenta y trate de no ser imperativos con ellos ya después de que genere la confianza con mi grupo, empecé a generar preguntas concretas y reales para decidir la forma de trabajo por lo que observe gran participación de ellos y con una dinámica grupal se empezó a dividir los equipos y empecé a controlar el espacio es decir determinar algunas consignas de las características que deberían tener los equipos de trabajo por lo que ellos las consideraron positivamente.

Enseguida aplique algunas dinámicas de pausas activas en periodos de cada 50 minutos para que seguir manteniendo la atención de mis alumnos también aplique cuestionamientos a mis alumnos con los temas académicos donde analizábamos los temas y les preguntaba en donde lo podían poner en práctica la información analizada y la mayoría pues empezaba a pensar y a opinar donde lo podían aplicar me asombre mucho por que vi la participación activa de mis alumnos y también de algunos que son mas cayados empezaban a participar en clase como que vi un cambio radical en la atención y la postura que tomaron la mayoría de los alumnos ya fue mas de compromiso e incluso se fueron dando ciertos momentos de apoyarse colaborativamente entre ellos sin necesidad de pedírselos y ellos fueron entendiendo los conceptos de los temas que se estaban viendo en las asignaturas de los cuatro campos formativos.

Sinceramente si vi un cambio positivo en mis alumnos por lo que al realizar el cierre de las sesiones les propuse que presentaran lo que habían aprendido de una manera diferente por



lo que se optaron de distintas maneras de presentar lo aprendido algunos eligieron crear una canción que se relacionara con los conceptos vistos, otros un acrónimo otros más elaborar una presentación en power point por lo que cada equipo fue eligiendo la forma de presentar el cierre de su trabajo.

Después al día siguiente les pregunte lo que habíamos visto y la mayoría acertó en los temas analizados en las clases anteriores por lo que sinceramente me quede asombrado y pues creo que realmente la conferencia del webinar y de la información presentada en el modulo dos me ayudo bastante para que mi grupo mostrara un cambio totalmente diferente ante el trabajo del aula a realizar.

Por lo que concluyo en estos días que aplique esta estrategias y técnicas considero que me ayudaron a que mis alumnos presentaron un aprendizaje efectivo donde iniciando con una evocación de la información, auto explicar, generar preguntas detonadoras mapear ayudo significativamente a que los alumnos mejoren día a día.

Siendo en general mi experiencia que aprendí de este segundo modulo y que si quede sorprendido por la actitud de cambio positivo que presentaron mis alumnos y de la disposición activa que presentaron hacia el trabajo colaborativo creando ambientes positivos de trabajo.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.