

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Que el alumno identifique patrones, tendencias y relaciones SOCIO CULTURALES. Una estructuración de expresiones que muestran cómo se describe un fenómeno de tipo social, físico natural que puedan aplicar en la vida cotidiana.
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none"> Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales y de línea. Datos cuantitativos de un evento o suceso de su interés.
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Por medio del programa de mejora continua de la institución.
Proyección de resultados esperados	Indicador. Reducir un 25% los reportes de conflictos registrados mensualmente

Cronograma de implementación y evaluación



Recopilación y análisis de datos

- Por medio de formularios de Google y físicos se establece cuestionario y se aplica de forma digital, al momento de cada muestra recolectada la aplicación genera gráficos que se interpretan por los alumnos guiados por el docente.

Socialización de la experiencia

- **Compromiso:**

La participación de los alumnos, docentes y padres de familia en generar sus preguntas de contexto en solución de conflictos reconociendo el autococimiento y autoregulación aplicado en su vida diaria dentro la escuela y en su familia y sociedad.

Estandarizar los resultados dentro de la escuela de forma trimestral en un espacio designado efectivamente ubicado para seguimiento de avances del estudio.