

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Bernardo Muñoz Méndez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

El clima o medio de aprendizaje que se crea en el aula tiene un efecto significativo en los aprendizajes de los alumnos.

La motivación de los alumnos considerando sus estados de ánimo, contexto social, sus intereses, su forma de aprender conjugan entre estas partes un significativo impacto en la forma que aprenden los alumnos.

Mantener un enfoque de calidad en el servicio de enseñanza logra impactar en los aprendizajes, teniendo en cuenta las emociones e intereses.

El asertividad tiene un papel importante en el abordamiento de situaciones de atención de conflictos, tanto académicos como sociales.

Como docente, es esencial estar atento a estas conductas para poder intervenir de manera adecuada, promover un ambiente de respeto y apoyo, y trabajar en la construcción de habilidades sociales que permitan a los alumnos crecer tanto académicamente como personalmente."

Esta conclusión resalta la importancia de la observación activa de los comportamientos de los estudiantes y la necesidad de intervenir para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo.

Es fundamental que los docentes identifiquen y aprovechen los intereses personales de sus alumnos para captar su atención de manera consciente. Dirigir la atención selectiva hacia estos intereses fomenta una integración más efectiva de la información, sobre todo si esta se presenta a través de múltiples canales sensoriales.

Para facilitar el procesamiento y almacenamiento de la información en la memoria a largo plazo, se recomienda incorporar pausas cada quince o veinte minutos. Estas pausas pueden incluir preguntas reflexivas o actividades relacionadas con situaciones cotidianas, ayudando a los alumnos a conectar lo aprendido con su contexto.

En conclusión, la concentración, entendida como la capacidad de mantener la atención voluntariamente mientras se bloquean distracciones, es clave para el aprendizaje. Los docentes desempeñan un papel crucial al diseñar estrategias que alineen los contenidos con



los intereses de los alumnos, promoviendo así una atención sostenida y efectiva en el aula.