

Formato de entrega del PTP primera parte

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Antes: Enfocaba mis clases de manera teórica, esperando que los estudiantes memorizaran conceptos sin mucha aplicación práctica.</p>	<p>Integraré actividades que favorezcan el aprendizaje activo y el uso de ejemplos prácticos, aplicando los principios de la plasticidad cerebral para mejorar la retención de conocimientos</p>
	<p>Para fomentar el aprendizaje significativo, introduciré estrategias que activen la curiosidad natural de los estudiantes, como el uso de problemas reales a resolver, lo cual estimula la remodelación neuronal y el manejo de emociones en un contexto controlado.</p>
	<p>Mis clases se transformarán en un espacio de colaboración, donde se promueva la empatía y el trabajo en equipo. Así, los estudiantes podrán aprender en un ambiente donde se valoren sus ideas y se promueva el desarrollo de habilidades emocionales.</p>
	<p>He identificado que anteriormente aplicaba la creencia de que los estudiantes solo usaban una parte de su cerebro al aprender (neuromito). Ahora, implementaré estrategias basadas en la ciencia para utilizar múltiples áreas cerebrales, promoviendo actividades que involucren diferentes habilidades (memoria, análisis y creatividad).</p>
	<p>Implementaré técnicas de estudio basadas en la organización y priorización de tareas, para mejorar la concentración y reducir la ansiedad en adolescentes. Usaré prácticas de mindfulness y ejercicios de respiración que les ayuden a manejar el estrés.</p>

Elaborado por Yolanda Anaid Murrieta Dorado