



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: FRANCISCO MUÑOZ BECERRA

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

La motivación es un elemento fundamental en la educación y particularmente en el aprendizaje. La perspectiva emocional hacia la escuela, el docente, la relación con los pares y la convivencia en el entorno educativa es fundamental para tener una perspectiva positiva hacia este contexto.

Como docente es fundamental propiciar un ambiente positivo para los alumnos y ayudarlos en su proceso de adaptación al entorno escolar donde se desarrolla el aprendizaje. La desmotivación ha provocado a lo largo de la Historia el abandono escolar y la deserción. Como docentes, es fundamental identificar a los alumnos que dan señales de alerta respecto a estos fenómenos educativos: poca participación, poco esfuerzo en sus productos de aprendizaje, poca interacción con sus compañeros, dificultad para el trabajo en equipo.

El monitoreo, el acercamiento y la comunicación bidireccional son elementos que facilitarán la detección de alumnos que se encuentren en una situación de alerta ante un entorno que no les resulta positivo en la escuela.

Considero importante que la construcción social del aprendizaje se genere a partir de las vertientes del trabajo colaborativo, el reconocimiento de los avances académicos, el establecimiento de una cultura de respeto, la inclusión de todos los miembros del grupo y en la comunidad escolar en general.

Todos estos factores propiciarán que los alumnos se sientan parte importante de la comunidad escolar y les permitirá de igual manera el desarrollo de sus habilidades académicas, sociales e intrapersonales.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.