



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Pablo Daniel Moreno Sánchez

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

Durante este modulo pude reflexionar bastante sobre las situaciones y emociones que presentan nuestros estudiantes en sus contextos, poniendo como punto de partida todo aquello que viven fuera de la escuela y que posteriormente van y lo sacan en los centros educativos.

En el análisis del video pude darme cuenta que las situaciones en cuestión de adicciones son muy común en todo el mundo y que la mayoría de los casos tienen que ver con cuestiones de culturas en las familias, siendo ellos mismos (padre) quienes permiten u ofrecen a sus hijos algunas sustancias nocivas en la salud de sus hijos sin tomar en cuenta las consecuencias que esto puede traer para ellos.

De esta manera los alumnos van perdiendo ese interés y desmotivación por asistir y cumplir con sus actividades escolares, teniendo como consecuencia en ocasiones el rezago y la deserción en los centros educativos. Durante mi experiencia como docente he atendido diversas situaciones que afectan a los alumnos por cuestiones de adicciones, durante dichas situaciones primero que nada se atiende la situación con padres de familia y se les pide que nos apoyen para encontrar una solución sin afectar los estados emocionales de los alumnos y que de esta manera se sienta respaldado para la solución de la problemática.

Después de trabajar los temas con padres de familia, siempre debe buscarse un ambiente positivo de trabajo con los alumnos que presenten dichas problemáticas con la finalidad de lograr los aprendizajes en el alumno, así como hacerle sentir que es importante en el salón de clases y que sus compañeros lo integren en la realización de las actividades académicas.

Por último creo que es de vital importancia que la comunidad educativa (docentes) este enterada de dichas problemáticas para que apoyen al reintegro del alumnos en los aspectos académicos y sociales del centro escolar.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.