



RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA
NEUROEDUCACIÓN
Taller

MARTA ESTELA MOSQUEDA SANDOVAL
Docente de Tecnologías

ESC. SECUNDARIA TÉCNICA No. 29
11DST0029T

Módulo 1
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE (PTP)

Pénjamo, Gto. 6 de noviembre de 2024.

EL APRENDIZAJE DESDE LA ÓPTICA DE LA NEUROEDUCACIÓN

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Problematización de la práctica: **Ambientes de aula asertivos** que fomenten la empatía, el respeto y la colaboración.

Un ambiente de aula asertivo fomenta una interacción respetuosa y positiva, donde todos los estudiantes se sienten valorados y seguros para expresarse. Este tipo de ambiente facilita el aprendizaje porque el alumno no sólo mejorará su convivencia, sino que se sentirá con la confianza de expresar sus experiencias, enriqueciendo los temas y proponiendo actividades que faciliten el aprendizaje, así mismo se refuerzan sus habilidades socioemocionales.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
La comunicación con los alumnos.	• Promover la comunicación clara y respetuosa: Tanto entre alumnos como hacia el docente y viceversa.
Respeto entre los alumnos.	• Establecer normas de convivencia basadas en el respeto: Incluyendo estas normas en el reglamento del aula, de forma conjunta con los grupos.

Respuesta inadecuada de los alumnos ante comentarios de los compañeros.

Participación sólo por parte de algunos alumnos.

Mejorar la retroalimentación a los alumnos considerando el aspecto emocional.

Lograr el papel activo del alumno en el proceso educativo.

- **Respeto a las opiniones de todos:** En cuanto a los temas de interés de los alumnos, priorizando lo académico, pero también mostrando interés por los temas que para los alumnos son importantes.
- **Participación activa:** Todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar activamente tanto en la toma de decisiones, como en la aportación de opiniones y evaluación de los procesos de aprendizaje.
- **Retroalimentación positiva y constructiva:** La retroalimentación la debo brindar de forma positiva para que el alumno se sienta alentado y mejore en su práctica.
- **Promoción de la autonomía y responsabilidad:** En la toma de decisiones para los temas que les gustaría abordar y la forma de trabajo que se seguirá por medio de los proyectos.