



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE.

Mtro. Iván Montes de Oca Soto.

Definición de objetivos

- Promover estrategias de comunicación asertiva entre estudiantes y docentes para mejorar la convivencia escolar.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes para fortalecer su participación activa en el aprendizaje.
- Implementar actividades dinámicas que integren la neuroeducación en las asignaturas de secundaria, favoreciendo la retención del conocimiento.

Selección de la acción significativa

Se seleccionará la estrategia "Rondas de reflexión y retroalimentación positiva". Esta acción consistirá en dedicar 15 minutos al inicio de cada semana para dialogar en grupo sobre logros y áreas de mejora, empleando técnicas de neuroeducación como estímulos positivos y refuerzos visuales.

Su relevancia radica en que fomenta la autorregulación emocional y la cohesión grupal, impactando de manera transversal en todas las asignaturas.

Canal de comunicación

Se utilizarán reuniones presenciales con el colectivo docente complementadas con una plataforma digital (Google Classroom) para compartir materiales y recibir retroalimentación constante.

Este canal garantizará la accesibilidad y participación activa de los docentes, promoviendo la colaboración.

Proyección de resultados esperados

- ✓ Incremento del 20% en la participación activa de los estudiantes en clase.
- ✓ Mejora en el clima escolar, evidenciada por una reducción del 15% en conflictos reportados.
- ✓ Desarrollo de habilidades emocionales, medido mediante encuestas de autoevaluación y observación docente.



Cronograma de implementación y evaluación

Fecha	Actividad	Responsable	Observaciones
Sep. - Oct. 2024	Diseño colaborativo del plan con docentes	Director y docentes	Fase inicial de co-creación (Fase intensiva del CTE)
4-8 Dic. 2024	Presentación del plan a docentes	Director	Socialización del plan acordado
Nov. 2024 - Feb. 2025	Capacitación intensiva en neuroeducación (incluyendo práctica y seguimiento)	Psicólogo escolar y docentes	Profundización en teorías y prácticas
Ene. - Mar. 2025	Implementación en aulas	Docentes	Puesta en marcha de las estrategias
Mensual A Partir De Ene. 2025	Reuniones de seguimiento y intercambio de experiencias	Director y docentes	Evaluación continua y ajuste de estrategias
Abr. 2025	Evaluación final y presentación de resultados	Director y docentes	Análisis de impacto y logros
Mayo 2025	Difusión de los resultados y recomendaciones	Integrantes CTE	Visibilidad y promoción de la iniciativa

Recopilación y análisis de datos

Se utilizarán instrumentos como:

- Encuestas de satisfacción y percepción del clima escolar para estudiantes y docentes.
- Rúbricas de observación para evaluar la dinámica grupal.
- Registros de incidentes disciplinarios.

Socialización de la experiencia

Al concluir la implementación de la intervención, se llevará a cabo un proceso estructurado de socialización de los resultados y aprendizajes. Este incluirá las siguientes acciones:

a) Organización de una jornada pedagógica

- Objetivo: Reunir a todo el colectivo docente para compartir los resultados y aprendizajes de la intervención.
- Actividades principales:
 - Presentación de los resultados mediante gráficos, tablas y testimonios de los estudiantes.
 - Taller práctico donde los docentes participantes expliquen las técnicas de neuroeducación utilizadas y los retos enfrentados.



- Dinámica de trabajo en equipo para diseñar estrategias que permitan replicar y adaptar el modelo en otras asignaturas.

b) Elaboración de un informe escolar

- Contenido:

- Descripción del proceso de intervención, objetivos alcanzados y áreas de mejora.
- Indicadores específicos de impacto, como la mejora del clima escolar y el incremento de participación estudiantil.
- Sugerencias para futuras implementaciones.
- Distribución: El informe se compartirá digitalmente y en formato impreso para consulta de los docentes y directivos.

c) Creación de una red de aprendizaje docente

- Se formará un grupo permanente de docentes interesados en continuar explorando el enfoque neuroeducativo.
- Este grupo se reunirá mensualmente para evaluar avances, compartir buenas prácticas y proponer nuevas estrategias de intervención.

d) Difusión de la experiencia a nivel comunitario

- Padres de familia: Se organizará una sesión informativa para compartir los logros obtenidos, destacando el papel del enfoque en el desarrollo socioemocional de sus hijos.
- Autoridades escolares: Se presentará un resumen de los resultados a supervisores y autoridades educativas para inspirar la replicación del modelo en otras escuelas de la región.

e) Producción de un video documental

- Un equipo docente documentará el proceso en video, incluyendo entrevistas con estudiantes, docentes y padres, para crear un material audiovisual que sirva como herramienta de difusión y sensibilización.

Estas actividades no solo consolidarán el aprendizaje del colectivo docente, sino que también fomentarán un compromiso más amplio hacia el uso de estrategias basadas en neuroeducación en el entorno escolar.