



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Iván Montes de Oca Soto.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Conclusiones.

El segundo módulo explora cómo la neuroeducación proporciona un enfoque basado en el cerebro para la enseñanza, promoviendo la importancia de entender los cambios neurológicos durante la adolescencia. Este enfoque invita a los docentes a crear experiencias de aprendizaje que aprovechen la plasticidad cerebral, enfatizando la necesidad de adaptarse a las capacidades cognitivas y emocionales de los estudiantes para optimizar el aprendizaje

También la importancia de un Clima Escolar Positivo, un aspecto destacado es la creación de un entorno educativo asertivo que integre empatía y respeto, fundamentales para una convivencia escolar sana. Al establecer una comunicación asertiva y fomentar el apoyo social entre pares y docentes, se logra un espacio propicio para el desarrollo integral del estudiante y se minimiza el riesgo de conductas problemáticas.

Expresa que la reevaluación de estrategias disciplinarias como el análisis sugiere que muchos docentes aún dependen de prácticas disciplinarias tradicionales que pueden ser contraproducentes para el bienestar emocional de los estudiantes. El enfoque propuesto implica modificar estas prácticas en función de la neuroeducación, centrándose en la promoción de un ambiente inclusivo y positivo que estimule el aprendizaje en lugar de enfocarse solo en el control del comportamiento.

Por último, el enfoque en los Factores de Riesgo y protección, identifica la importancia de acciones de protección, como el apoyo familiar y la participación activa, en la prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Esto indica que el rol del docente no solo es enseñar, sino también actuar como un factor protector, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en sus estudiantes.

Aplicación de Estrategias Basadas en Evidencia: El módulo insta a los docentes a implementar estrategias de enseñanza fundamentadas en evidencia científica para desmitificar neuromitos y adaptar las prácticas educativas a las necesidades reales de los adolescentes. Esto no solo mejora la efectividad de la enseñanza, sino que también fomenta la reflexión docente sobre el impacto de sus prácticas y su disposición a realizar ajustes basados en el conocimiento neurocientífico actual

Estas conclusiones reflejan el enfoque del módulo en la transformación de la práctica educativa hacia una que valore tanto el desarrollo emocional como el cognitivo de los estudiantes, fundamentada en la neurociencia y el respeto por las particularidades de la adolescencia.