



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

### Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1\_FRVG.
  - Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.
  - Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumpla con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al módulo 1.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller, o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

El módulo 1 aborda el aprendizaje desde la perspectiva de la neuroeducación, subrayando la importancia de adaptar las estrategias pedagógicas al desarrollo neurológico y emocional de los adolescentes. A lo largo del mismo, se explica cómo la adolescencia es un periodo crítico para el aprendizaje debido a la remodelación cerebral y a la plasticidad, lo cual abre una ventana de oportunidad para consolidar habilidades cognitivas y emocionales. Sin embargo, el enfoque disciplinario tradicional en las aulas puede limitar este potencial, ya que suele centrarse en el control del comportamiento sin considerar las necesidades de desarrollo integral de los estudiantes.

Mediante estudios de casos y testimonios de estudiantes, se evidencia cómo el uso de castigos y reglas rígidas puede tener efectos negativos en la motivación y el rendimiento académico, generando en muchos jóvenes sentimientos de frustración, miedo y desinterés. Frente a esta realidad, el contenido sugiere que los educadores adoptemos un enfoque que favorezca la creación de entornos de aprendizaje positivo, utilizando principios de la neurociencia para motivar la curiosidad y la participación activa. Al entender el



papel de neurotransmisores como la dopamina y la serotonina en el proceso de aprendizaje, los docentes pueden diseñar experiencias educativas que promuevan el aprendizaje significativo, la autorregulación y la resiliencia.

En conclusión, el módulo enfatiza que la neuroeducación ofrece herramientas valiosas para transformar las prácticas pedagógicas. Al alinearse con el funcionamiento neurológico de los adolescentes, los docentes podemos generar ambientes de aprendizaje más inclusivos y efectivos que respondan a las necesidades tanto cognitivas como emocionales de sus estudiantes, contribuyendo al desarrollo de individuos más autónomos y emocionalmente equilibrados.



## Formato de entrega del PTP primera parte

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

| Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Como docente, he desarrollado la mayoría de mi práctica educativa basándome en los principios de la pedagogía tradicional. En mi aula, consideraba fundamental que los estudiantes adquieran un sólido conocimiento de base en cada materia. Por ello, mi enfoque se centraba en:</p> <p>Transmitir conocimientos de manera clara y concisa: Utilizando libros de texto y presentaciones para explicar los conceptos de forma detallada, intentando asegurar que los estudiantes comprendan los fundamentos de cada tema.</p> <p>Fomentar la memorización: Creo que es esencial que los alumnos recuerden los conceptos clave y las fechas importantes. Por eso, dedico tiempo a realizar ejercicios de memorización y repaso.</p> <p>Mantener el orden y la disciplina: Considero que un ambiente de aprendizaje estructurado es fundamental para el éxito académico. Establezco reglas claras y espero que los estudiantes las cumplan.</p> | <p><b><u>Promover la comprensión profunda y la aplicación de los conocimientos.</u></b> La neuroeducación indica que el cerebro retiene mejor la información cuando la relaciona con experiencias previas y la utiliza para resolver problemas.</p> <p>Utilizar estrategias como el aprendizaje basado en problemas, proyectos y estudios de caso.</p> <p>Fomentar la curiosidad y la búsqueda de respuestas a través de la investigación.</p> <p>Evaluar no solo la capacidad de memorizar, sino también la habilidad para analizar, sintetizar y crear.</p> <p>Implementar metodologías activas como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en juegos y la resolución de problemas en grupo.</p> <p>Fomentar la autonomía y la toma de decisiones en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Crear un ambiente de aula donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y cometer errores.</p> |



Evaluar el aprendizaje a través de exámenes escritos: Los exámenes me permiten evaluar de manera objetiva cuánto han aprendido mis alumnos y detectar las áreas en las que necesitan reforzar sus conocimientos.

Centrarme en el contenido programático: e ocasiones por presión de las autoridades escolares, Sé que existen otras metodologías que enfatizan la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico. Sin embargo, se creía que la pedagogía tradicional ofrece una base sólida sobre la cual construir conocimientos más complejos en el futuro.

**Variar las estrategias de enseñanza para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje.**

Combinar la enseñanza tradicional con el uso de tecnologías educativas, como videos, simulaciones y plataformas en línea.  
Ofrecer diferentes opciones de aprendizaje para que cada estudiante pueda elegir la que mejor se adapte a sus necesidades.  
Promover la personalización del aprendizaje a través de herramientas digitales.

**Crear un ambiente de aula emocionalmente seguro y positivo para fomentar el aprendizaje.**

Desarrollar la inteligencia emocional de los estudiantes.  
Establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza entre docentes y estudiantes.  
Integrar actividades que promuevan la creatividad, la expresión personal y el bienestar emocional.

**Implementar una evaluación formativa y diversificada que permita monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza.**

Utilizar una variedad de herramientas de evaluación, como rúbricas, portafolios y autoevaluaciones.  
Proporcionar retroalimentación constante y específica para ayudar a los estudiantes a mejorar.  
Fomentar la reflexión metacognitiva para que los estudiantes sean conscientes de sus propios procesos de aprendizaje.

En resumen, la neuroeducación nos invita a replantear la práctica pedagógica tradicional en secundaria, poniendo el foco en el estudiante como protagonista activo de su propio aprendizaje, en la creación de ambientes de aula estimulantes y emocionalmente seguros, y en la utilización de diversas estrategias para fomentar la comprensión profunda y la aplicación de los conocimientos.