



Reconectar con mis alumnos de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Fomentar la capacidad de los alumnos para analizar información, evaluar evidencia y desarrollar soluciones creativas y efectivas.● Crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso que permita a los alumnos sentirse cómodos y motivados para aprender.● Fomentar la capacidad de los alumnos para expresar sus ideas y pensamientos de manera clara y respetuosa.● Crear oportunidades para que los alumnos trabajen juntos en proyectos y actividades que requieran la colaboración y el intercambio de ideas.● Fomentar la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje y gestionar su tiempo y recursos de manera efectiva.
Selección de la acción significativa	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos con Retroalimentación Continua"</p> <p>Esta acción se centra en fomentar un clima de aprendizaje colaborativo, autónomo y reflexivo, aprovechando los principios de la Neuroeducación.</p> <p>Relevancia y aplicabilidad en todas las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aprendizaje significativo: Al trabajar en proyectos, los alumnos conectan la teoría con la práctica, promoviendo un aprendizaje más profundo y duradero.● Neuroplasticidad: La retroalimentación continua permite a los alumnos ajustar y adaptar su aprendizaje, fortaleciendo las conexiones neuronales.● Regulación emocional: Al trabajar en equipo y recibir retroalimentación, los alumnos desarrollan habilidades para manejar el estrés y la ansiedad, mejorando su bienestar emocional.● Desarrollo de habilidades sociales: La colaboración y la comunicación efectiva entre los alumnos fomentan habilidades sociales esenciales para el éxito en cualquier ámbito.● Flexibilidad y adaptabilidad: Al enfrentar desafíos y retroalimentación, los alumnos desarrollan la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y aprender de sus



	errores.
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones periódicas con los alumnos para informar sobre el progreso del proyecto y recopilar retroalimentación.• Utilización de plataformas digitales para compartir recursos y materiales de estudio, así como para facilitar la comunicación entre los alumnos y los docentes.
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Se espera que los alumnos estén más comprometidos y motivados con su aprendizaje, ya que estarán trabajando en proyectos que les interesan y les permiten aplicar lo que han aprendido.• Aumento en la confianza y la motivación en los alumnos para aprender y participar en actividades académicas.• Los alumnos desarrollarán habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la gestión del tiempo.• Los alumnos demostrarán una mayor capacidad para evaluar su propio aprendizaje y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje.• Se espera que la implementación de esta acción reduzca la tasa de abandono de estudiantes, ya que estarán más comprometidos y motivados con su aprendizaje.

Cronograma de implementación y evaluación

Semana	Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización
1-2	Diseño del proyecto y definición de objetivos	Docente	8 de enero	22 de enero
3-4	Formación de equipos y asignación de roles	Docente	22 de enero	5 de febrero
5-6	Desarrollo del proyecto y retroalimentación inicial	Alumnos	5 de febrero	19 de febrero
7-8	Retroalimentación y ajustes en el proyecto	Docente	19 de febrero	5 de marzo
9-10	Finalización del proyecto y preparación de la presentación	Alumnos	5 de marzo	19 de marzo



11	Presentación de los proyectos y evaluación final	Docente y alumnos	19 de marzo	26 de marzo	
Recopilación y análisis de datos <ol style="list-style-type: none">1. Realizar encuestas y cuestionarios a los alumnos para recopilar información sobre la percepción y satisfacción con el proceso de aprendizaje.2. Mantener registros del progreso de los alumnos en el proyecto, incluyendo fechas de entrega, calificaciones y comentarios.3. Realizar evaluaciones de desempeño de los alumnos en diferentes momentos del proyecto para medir su progreso y habilidades.4. Realizar entrevistas y grupos focales con alumnos y docentes para recopilar información más profunda y detallada sobre el proceso de aprendizaje. <p>Análisis de datos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar un análisis descriptivo de los datos recopilados para identificar tendencias y patrones en la percepción y satisfacción de los alumnos y docentes.2. Realizar un análisis inferencial para identificar relaciones significativas entre las variables estudiadas, como la relación entre la satisfacción de los alumnos y el desempeño en el proyecto.3. Realizar un análisis de contenido de las entrevistas y grupos focales para identificar temas y patrones en la percepción y experiencia de los alumnos.4. Realizar un análisis de casos para examinar en detalle la experiencia de un grupo específico de alumnos o docentes e identificar lecciones y recomendaciones para futuras implementaciones.5. Medir la satisfacción de los alumnos con el proceso de aprendizaje y el proyecto.6. Medir el desempeño de los alumnos en el proyecto y su progreso en relación con los objetivos de aprendizaje.7. Medir la calidad del proyecto final y su capacidad para demostrar los objetivos de aprendizaje.8. Medir la retención de alumnos en el curso o programa y su relación con la implementación del proyecto.					
Socialización de la experiencia <ul style="list-style-type: none">• Crear un sitio web o blog para compartir recursos, experiencias y resultados del proyecto.• Utilizar redes sociales y comunidades en línea para compartir actualizaciones, recursos y experiencias del proyecto.• Preparar presentaciones y materiales de capacitación para talleres y capacitaciones.• Promover la adopción y escalabilidad del modelo de aprendizaje basado en proyectos con retroalimentación continua en otras aulas y contextos.					



- Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre docentes para mejorar la práctica educativa.



Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Definición de objetivos	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
Selección y relevancia de la intervención	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
Proyección de resultados esperados	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
Difusión y compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo docente.	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso limitado.	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.