



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

**Nombre del participante:** Nallely Morales Rubio

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.  
**Conclusiones**

Escribe aquí

De acuerdo a las experiencias previas que he podido ver y experimentar se encuentra una muy importante en la actualidad de los adolescentes, que es falta de motivación por parte de ellos, familia y amistades o personas cercanas de su círculo de vida; por ejemplo en la escuela actual en la que me encuentro esta en una comunidad rural en el cual aun existe el machismo por parte de los hombres y también por algunas mujeres, la mayoría de los habitantes solo llegan a culminar la primaria y por mucho la secundaria ya que dentro del contexto de la comunidad están acostumbrados a después de terminarla se van a trabajar a EUA mencionando y haciendo hincapié que estudiar más allá de la secundaria no les servirá para poder tener un buen futuro económico y que terminarán trabajando en la comunidad con un sueldo mínimo o las tierras de sus familiares.

Para mi como docente es importante que mis alumnos conozcan, busquen la manera de ver otras posibilidades de sobresalir en la vida y que vean así como experimenten que no solo se puede vivir como están acostumbrados, y que tanto como mujeres pueden llegar a ser algunas profesionistas y los hombres no solo al trabajo duro y alejado de sus familias.

Durante este tiempo que he estado presente con ellos he tratado de implementar motivación para que ellos conozcan las diferentes carreras y maneras de seguir adelante sin dedicarse a otras cosas que lo orillen a realizar cosas extremas como lo es la mafia, la drogadicción, y la trata de blancas; todas las mañanas al entrar implementamos decir por medio del pase de lista que les gustaría hacer de grandes o como se ven; es decir yo leo los nombres y ellos contestan con lo que les gustaría, por ejemplo: ELIANA ...futura enfermera del veinte, y así sucesivamente, también comentamos por medio de lluvia de ideas la forma en la que vivirían si tomaran un futuro diferente al que ya conocen, observamos videos, analizamos situaciones a las que ellos se enfrentan y llegamos a posibles soluciones que ayudarían a cada situación presente. En lo personal se que a veces no es mucho lo que uno llega a proponer, pero poco a poco ellos van moldeando sus propios pensamientos para que les ayude de una manera a tener resiliencia ante toda dificultad que lleguen a presentar.

Es importante también que ellos implemente un plan de vida que, aunque a veces se ve muy alejado los años pasan tan rápido que al menos ellos ya tuvieron un espacio para pensarlo y poner en marcha sus propósitos para lograr estas metas.

De esta manera las emociones juegan un papel importante aquí ya que ellos mejoran su autoestima, llegan a empatizar ante diferentes situaciones y ante sus compañeros, así como mejoran la convivencia escolar en el aula, puesto a que se conocen y se apoyan entre ellos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.