

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>En el aula en la cual me encuentro los alumnos están en un contexto rural por lo cual existe un machismo dentro de la comunidad en la que tanto padres de familia y alumnos llegan a tener actitudes similares que impiden el aprendizaje pasivo y centrado dentro del aula.</p> <p>Además de ser un grupo bidocente el cual interfiere para que haya un buen compañerismo, por lo cual esto interfiere mucho en lo socioemocional.</p> <p>Después de la reflexión realizada se analizo que los alumnos están en un desarrollo de emociones el cual se puede mejorar gracias a la plasticidad que llegan a tener a esa edad, para generar conexiones y experiencias que ayuden a su aprendizaje día a día.</p> <p>Durante la clase se dan muchas explicaciones del tema, ya que los alumnos llegan a estar distraídos por diferentes situaciones, de acuerdo con lo visto se tienen que buscar temas acordes a los intereses de los estudiantes, para lograr esas conexiones que hacen falta; por medio de la motivación, el trabajo en equipo, así como atender temas socioemocionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia <p>Aprovechar la plasticidad del cerebro para generar pensamientos y emociones positivas para un mejor aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial <p>Se realizará ejercicios de relajación, emocionales, platicas, así como el conocimiento del trabajo de un psicólogo (ya que tienen una ideología muy escasa y llegan a confundir sus funciones)</p> <p>Incentivar el trabajo en equipo, fomentar un clima agradable en el grupo y trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y superación de neuromitos <p>El ser humano puede estimular al cerebro para una mejor satisfacción, generando aprendizajes significativos</p>