



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Víctor Manuel Montes Olivares

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Los docentes somos agentes de cambio para bien o para mal en la sociedad donde vivimos, menciono para bien no para mal pues trabajamos con seres humanos que tienen necesidades, intereses, familias realidades, donde nosotros podemos influir. Tengo 15 años de servicio en mi primer año frente a un grupo de telesecundaria, me tocó atender a un niño muy travieso, se llamaba Martín, golpeaba a sus compañeros, ofendía a sus compañeras, me insultaba. Preguntando a mis compañeros maestros me dijeron que la mejor opción era suspender a Martín y que esto les serviría a todos los que lo seguían y propiciaría un ambiente favorable de trabajo. No había director técnico, así que la encargada de la escuela bajo la petición del consejo técnico escolar suspendió a Martín.

El ambiente en el salón cambió, los niños no hacían ya ruido y atendían las actividades que se les ponían. Me sentí como un buen maestro que había resuelto el problema y tenía un ambiente favorable de trabajo. Todo el trabajo que ponía lo terminaban y como era mucho difícilmente lo revisaba a conciencia, pero los alumnos trabajaban en silencio y mis compañeros me felicitaban por mi control de grupo.

Al llegar las evaluaciones los alumnos no mostraban dominio de contenidos, en los mejores casos memorizaban para conseguir un diez, pero si repetíamos el examen 15 días después ya no se acordaban. Pasaron un par de años y esta dinámica seguía, hasta que al encontrarme un alumno de ese mi primer grupo de telesecundaria en cuestiones muy ajenas a la escuela en un partido de fútbol, me contó lo que nunca había querido ver.

Le pregunté por Martín y me dijo que ya no vivía, que los amigos de su papá al que habían matado cuando él estaba en la secundaria lo llevaron a actividades ilícitas y al paso de unos años también fue asesinado. Esta situación marco mi práctica docente. Cuantas vidas se entrelazan con la vida de un maestro o maestra, cuantos casos pueden ser distintos con un trabajo distinto, somos entonces realmente un elemento de gran peso en la sociedad y por tal motivo estamos obligados a realizar nuestra labor desde una perspectiva distinta, lo que yo no vi en ese tiempo es que trabajamos con seres humanos.

Después de esta sacudida de realidad, me di cuenta que no es un trabajo de tomarse a la ligera, me he dado a la tarea de mantenerme en una formación constante y en cada curso en cada tema, me sigo convenciendo de lo importante que es amar nuestra labor, no he podido encontrar muchas respuestas pues aún mis alumnos no son tan destacados académicamente como me gustaría, pero de algo si estoy seguro, mi salón es un lugar en el que se pueden sentir seguros, reconocemos que no lo sabemos todo y que el conocimiento es infinito pero lo más importante que cada uno de mis alumnos es una chulada.

Este curso me ha despertado un interés por las cuestiones neuronales, motivacionales, entendiendo que nuestro sistema nervioso es el gran centro de control, lo importante de un



aprendizaje situado que pueda crear aprendizajes duraderos y significativos al atender distintos canales de los alumnos, atendiendo a los aquí abordado implemente un proyecto denominado “Mi comunidad, mi grandeza” que atiende a los cuatro campos formativos, pero desde una visión contextualizada.

La comunidad de San José de Mendoza cuenta con una riqueza natural, cultural, pero sobre todo humana, el proyecto busco, llevar a los alumnos a desarrollar un sentido de pertenencia, planteando proyectos de vida y presentando sus aprendizajes a la comunidad educativa a través de un video. Para llegar a este proyecto los alumnos tuvieron que fotografiar lo mas hermoso de su comunidad y compartir sus impresiones en una tertulia artística que nos regalo intercambio de emociones de experiencias.

Trabajar con su familia en la puesta en marcha de una exposición gastronómica de los platillos típicos de la comunidad, el hacer, calentar y compartir estos platillos despertó sin duda muchos canales neuronales y ojalá con ello un aprendizaje duradero.

Por ultimo el pertenecer a una área natural protegida nos proporcionó información y motivación para presentar una antología de nuestra flora y fauna , que no se quedó ahí pues los alumnos realizaron un semillero de plantas endémicas y con ello un huerto escolar, es realmente impresionante cuantos temas se pueden abordar en un contexto y con alumnos motivados por realizar entregables que den fe de lo que van aprendiendo , el trabajo con padres de familia también se vio favorecido, en las distintas demostraciones papás y mamás se pudieron ver emocionados y trabajando en el conocimiento de sus hijos.

En todas estas actividades los alumnos no están en silencio, no me felicitaron mis compañeros hubo algunos que se quejaron , pero la motivación de mis alumnos se vio reflejada en los trabajos presentados, en los argumentos y en las propuestas que se dieron, en los productos presentados, en las ganas de ver que es lo que sigue y me llama mucho la atención como esta motivación despierta la curiosidad, esa que de niños nos hacia aprender de cualquier tema que nos interesara.

Tengo un niño con diagnostico de TDAH que presento manualidades muy elaboradas, su interés se materializo en un producto y esto le hacía querer presentar sus descubrimientos en un trabajo. El ambiente positivo que se desarrollo se vio reflejado en la tertulia artística donde los alumnos respetaban los turnos y querían que llegara el propio para presentar su fotografía, las fotografías fueron proyectadas y el salón ambientado para que este semejara una galería de arte, el trabajo colaborativo con padres de familia para elaborar y producir un platillo típico nos regaló una convivencia con toda la comunidad educativa, el cine de Mendoza se llamo la actividad integradora donde los alumnos juntaron todos los productos y crearon un video que diera fe de lo grande que es su comunidad y ellos por ser un factor de alta importancia para su conservación y armonía. Los alumnos presentaron a la comunidad escolar y esta les asigno oscaros y reconocimientos por su destacada participación.



Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.