



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Patricia del Rosario Monzón Martínez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Este módulo me ha servido de reflexión ya que al trabajar con adolescentes sabemos que ellos están atravesando por una etapa de descubrimiento de nuevas emociones y como estudiantes de secundaria, es común experimentar momentos de desmotivación y frustración, en mi aula tengo una alumna con ansiedad y depresión diagnosticadas y al principio tenía la incertidumbre de cómo trabajar con ella, sin embargo en la marcha descubrí que ella solo necesitaba ser escuchada ya que me comentaba que maestros anteriores las regañaban ya que en ocasiones se ponía a llorar por su ansiedad y eso no lo veían bien, en el salón los chicos siempre han sido respetuosos con sus reacciones y la hemos acompañado cuando no se encuentra bien, a raíz de ello su rendimiento ha ido en ascenso y por otro lado con otro caso pude identificar la importancia que le dan los alumnos a las palabras de los maestros, una alumna me comento que su maestra de primaria le dijo que “no servía para nada”, lo cual había generado en ella el desinterés por superarse, eso me hizo ver el impacto de lo que dice uno y como este tipo de comentarios pueden afectar el futuro de los alumnos.

Pocas veces damos importancia a los sentimientos de los alumnos o minimizamos sus emociones, creemos que no es nuestro trabajo ayudar en estos aspectos y no es así, por mi parte he aprovechado los contenidos del campo formativo “Ética, naturaleza y sociedades” ya que hay muchos temas sobre el trabajo de las emociones, planes de vida y construcción de la personalidad, le doy la misma importancia a esos temas como a los de los demás campos formativos. Hemos trabajado en el reconocimiento de las emociones, ya que no podemos pedirles que nos expliquen su sentir si no saben identificarlas. También hemos creado de manera grupal un ambiente de confianza donde de acuerdo a experiencias proponemos que estrategias podemos aplicar para el manejo de ellas. Me he enfocado en crear consciencia de que todas las emociones son válidas y que es necesario dejarnos sentirlas por ello la importancia de saber manejarlas, los chicos saben que es totalmente válido no sentirse bien y que es importante no dejar que esas emociones nos controlen. Una de las estrategias que implementé en el aula fue la de establecer metas claras y alcanzables estableciendo tiempos de descanso y esto ayudó a mis alumnos a mantener la concentración y a evitar la fatiga mental, como lo pudimos ver en el módulo anterior.

Otra estrategia que encontré útil fue la de crear un ambiente de estudio positivo. Me aseguré de que el espacio de estudio de mis alumnos estuviera organizado y libre de distracciones. También he estado trabajando en diseñar un aula que inspire o haga sentir motivados a los chicos.

Después de implementar estas estrategias, me di cuenta de que las emociones y actitudes de los chicos habían cambiado significativamente. Se sentían más motivados y enfocados en sus estudios.



También me di cuenta de que su actitud hacia la escuela había cambiado. Ya no veían la escuela como un lugar aburrido y obligatorio, sino como una oportunidad para aprender y crecer, aún faltan algunos alumnos, pero la mayoría de ellos están teniendo esta perspectiva.

Una de las estrategias que implementé para fomentar un ambiente positivo en la escuela fue la de ser más amable y respetuosa con mis compañeros y alumnos. Me aseguré de escucharlos y ayudarlos cuando lo necesitaban. Esto me ayudó a crear una red de apoyo y a sentirme más conectado con mis compañeros y alumnos.

Otra estrategia que encontré útil fue la de participar tanto los alumnos como yo en actividades extracurriculares. Se implementaron talleres de volibol, basquetbol y ajedrez. Esto nos ha ayudado a desarrollar nuevas habilidades y a conocer a personas nuevas.

En conclusión, las emociones y actitudes juegan un papel fundamental en la experiencia escolar de nuestros alumnos. Al reflexionar sobre sus emociones y actitudes, podemos identificar áreas de mejora e implementar estrategias para superar la desmotivación y fomentar un ambiente positivo. Al hacerlo, podemos crear una experiencia escolar más gratificante y exitosa.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.