

**Formato de PTP 1**

**El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación**

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos.

<p><b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b></p>	<p><b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b></p>
<p>Soy docente de Telesecundaria por lo cual imparto todas las materias, una de las problemáticas que puedo detectar es que por la cargas de contenidos se me dificulta realizar una planeación que no sea tradicional, solo en alguna ocasiones logro implementar una planeación que sea más didáctica.</p> <p>Tengo alumnos con bastante rezago y por lo mismo de que llego a aplicar actividades o métodos tradicionales considero que para algunos alumnos el aprendizaje es más complicado y en muchas ocasiones no es significativo.</p> <p>Dentro de mi práctica me gustaría cambiar lo de planear con el método tradicional, ya que es un método que como docente es más cómodo y práctico (en mi caso) sin embargo no es favorable para el aprendizaje de los alumnos.</p>	<p>A partir de lo trabajado en el módulo 1 de este curso me gustaría incorporar los siguientes cambios en mi práctica:</p> <p><b>1.- Crear un ambiente de aula asertiva y de validación emocional,</b> donde los alumnos se sientan seguros y en confianza de poder expresar sus ideas u opiniones, esto me quedo como reflexión del video del maestro Benjamín, pues este tipo de ambientes sirven para fomentar un aprendizaje participativo, donde se promueve la interacción y el diálogo. A demás nos permite reconstruir la autoestima de los alumnos.</p> <p><b>2.- Tomar en cuenta la singularidad del cerebro,</b> ya que cada alumno aprende de diferente manera y tiene sus propias necesidades, esto a través de una planeación didáctica basada en el diagnóstico que se realiza al comenzar el ciclo escolar, ya que con la información del</p>

diagnóstico puedo identificar, estilos y ritmos de aprendizaje.

3.- De la sesión que tuvimos el día 31 de octubre pude rescatar la importancia de la implementación de las pausas activas en el aula, ya que uno de sus beneficios es la mejora de la concentración y atención de los alumnos y también nos **ayudan a consolidar la información en la memoria a largo plazo**. Por lo cual en mi práctica será algo que aplicare de ahora en adelante.

4.- Aprovechar que la NEM nos da la autonomía docente y a través de ella podemos contextualizar los contenidos, lo cual nos permitirá que el alumno a través de sus experiencias construya su aprendizaje y a su vez **genere nuevas experiencias lo cual favorecerá su plasticidad cerebral**, lo que volverá a su cerebro más eficaz y adaptable a nuevos desafíos.

5.- Aplicar técnicas que permitan consolidar la memoria y desarrollar el pensamiento crítico, **para que la poda sináptica del alumno sea la más favorable y se vean fortalecidas las conexiones relevantes** para su aprendizaje y formación.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Es importante tener un enfoque desde la neuroeducación ya que la adolescencia es una etapa de muchos cambios para los alumnos, dejar de lado la educación tradicional e implementar nuevas técnicas pedagógicas será lo que podrá crear conocimientos realmente significativos en el alumno.

Yo no conocía mucho del tema del cerebro, pero con este primer módulo me queda muy claro cuáles son los procesos cerebrales por los que atraviesan los adolescentes, también que conexiones sinápticas maduran y cómo influyen en el desarrollo del aprendizaje.