



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Karen Areli Morales Mendoza

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La adolescencia es una etapa donde los alumnos experimentan diversos cambios, tanto físicos, psicológicos, emocionales y sociales, lo cual en ocasiones puede ser vulnerable, los adolescentes toman riesgos, su cerebro esta madurando y su producción de hormonas creciendo con consecuencias en la toma de decisiones, A su vez el contexto en el que se mueven es cada vez más amplio, así como el rol que les dan a sus amigos y compañeros. El grupo de tercer grado con quien laboro en la Telesecundaria 84 en una comunidad, esta integrado por 24 alumnos que se encuentran en la etapa de la adolescencia las edades oscilan entre los 13 y 14 años, algunos estudiantes presentan diversas situaciones que promueve emociones negativas, desinterés y falta de motivación para asistir a clase y aprender, cabe resaltar que algo que influye de manera directa es el contexto donde se desenvuelven puesto que aun no existe una cultura por obtener una profesión, la mayoría de los alumnos lo mas que estudian es el nivel preparatoria y posteriormente se integran al campo laboral en el caso de las mujeres forman una familia a corta edad. Regresando al grupo de tercer grado hare mención de situaciones de manera especifica donde se presentan factores de riesgo que puede llegar al fracaso académico. Danna es una alumna que vive solo con su mamá y 2 hermanas más su situación económica es preocupante y ella falta constantemente por asistir a trabajar en el campo, los días que esta en el aula muestra cansancio y su actitud es de desinterés puesto que ella ha expuesto que saliendo la telesecundaria se integrara al campo laboral y ya no continuara sus estudios, Leslie es una alumna que proviene de una familia disfuncional, vive con su mamá y por problemas familiares presenta depresión y ansiedad lo que hace que siempre este distraída en clase y falte de manera continua y Kevin es un estudiante que ha expuesto que no quiere seguir estudiando porque no le interesa continuar con su educación, falta bastante a clase, no realiza trabajos ni tareas y tampoco hay apoyo por parte de padres de familia. En la mayoría de los casos y situaciones la escuela se ha convertido en un lugar de escape y refugio donde los alumnos se sienten en plenitud y encuentra un apoyo, por lo que desde mi quehacer docente una de las principales estrategias que he implementado es el crear un ambiente de confianza donde todos los alumnos son escuchados y tratados por igual, se les reconoce sus aciertos y también se les hace saber los momentos donde requieren modificar algún aspecto, esto ha permitido que la mayoría de los alumnos asistan de manera regular y presente una actitud positiva, otra estrategia que he puesto en práctica son actividades de interés para ellos, donde se relacionan con su vida cotidiana y esto promueva un aprendizaje significativo, también diversas formas de trabajo, en equipo, individual y grupal esto con la finalidad de que los adolescentes se sientan apoyados, otra más ha sido el uso de las TICS algo que actualmente es un gusto prioritario para ellos y donde se puede obtener un gran beneficio y adquisición de



conocimiento si se ha hecho el uso adecuado de ellos, también de manera constante les menciono los beneficios y ventajas que tiene la educación para una mejor calidad de vida, se han trabajado temas tales como proyecto de vida, se han planeado actividades donde se integran a padres de familia donde estos han mostrado el apoyo a sus hijos y crean una motivación en ellos, otra estrategia más es la apertura que se les da a los estudiantes para que elijan y seleccionen algunas actividades y se trabaja con diversos recursos que están a su alcance tales como libros, periódicos, material lúdico, material impreso y las tecnologías. Se promueven los valores de manera constante, la empatía principalmente y se ha realizado actividades como juego de roles donde los estudiantes se sienten comprendidos. Todo lo antes mencionado ha permitido que la mayoría de alumnos del tercer grado muestren actitudes y emociones positivas hacia su educación lo mismo que una enseñanza-aprendizaje favorable y buenos resultados académicos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.