

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Después de haber visto el módulo 1 y haciendo un análisis de mi práctica como docente me he percatado que la mayoría de mis clases se basan en prácticas tradicionalistas las cuales requieren un cambio o modificación, ya que se he podido observar que actualmente ya no se logra un aprendizaje significativo en los estudiantes, además de que tienden a ser monótonas y no generan un interés en los alumnos para adquirir nuevos conocimientos.</p> <p>De manera específica algunos aspectos de mi práctica que me gustaría cambiar o modificar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ambientes de trabajo -Estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje. -Planeaciones -Neuromitos 	<p>En base al análisis que realice de mi práctica docente y la identificación de aspectos que ya no favorecen el aprendizaje en mis estudiantes es necesario incorporar algunos cambios desde mi quehacer docente que permitan la adquisición de nuevos conocimientos.</p> <p>En primer lugar, un aspecto que modificare es la planeación porque de esta parte la práctica docente y es una herramienta indispensable para el desarrollo de actividades dentro del aula, partiendo desde generar un ambiente colaborativo. Cabe mencionar dentro del aula existen dos actores primordiales que son los alumnos y el docente y que de ellos depende el generar una enseñanza-aprendizaje adecuada, de ahí existen diversos factores que requieren una atención significativa. Por ello un aspecto que incorporaré como lo mencione anteriormente es el generar ambientes colaborativos puesto que siendo un trabajo en conjunto es indispensable que exista esa facultad para aprovechar la diversidad de capacidades y habilidades de manera individual y grupal que hay dentro de</p>

un aula y a su vez promover la empatía entre los mismos, siendo cada quien responsable de su propio aprendizaje.

Algo que debo tomar en cuenta y que considerare en mi planeación son las emociones de mis estudiantes ya que estas influyen en la capacidad de razonamiento, la memoria, la toma de decisiones y la actitud para aprender, por tanto diseñare e implementare estrategias didácticas que apunten a atender esa parte.

También incorporare la neuroplasticidad en el aula la cual consiste en utilizar estrategias y enfoques educativos que aprovechen la capacidad del cerebro para adaptarse a cambiar. Cabe mencionar que para incorporar nuevas estrategias es necesario eliminar los neuromitos ya que estos nos llevan a practicas que pueden ser contraproducentes para el proceso enseñanza-aprendizaje a nos limita a la implementación de nuevas actividades. La forma en que aplicare la neuroplasticidad dentro del aula será desde la planeación de actividades variadas que fomente el interés de los estudiantes, uso de diferentes modalidades y formas de trabajo, la retroalimentación constante, fomento de la resiliencia, la estimulación multisensorial, el ejercicio, elaborando actividades desafiantes, la repetición, todo lo antes mencionando considerando las necesidades, gustos e intereses de los estudiantes.

Con lo anterior mi objetivo será que se logre una remodelación neuronal donde el sistema nervioso de los alumnos tenga la capacidad al cambio en función de las condiciones del medio en el que se desarrolle.