



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Claudia Morales Morales

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Soy una maestra relativamente joven que, desde sus inicios, implementó en su salón de clases, darle un lugar especial a sus alumnos. Si bien no pierdo mi lugar de autoridad, siempre busco generar confianza, me gusta saludar a mis alumnos, platicar con ellos, preguntar sobre sus intereses, divertirnos... En este momento, mi frase personal es: sé la maestra que te hubiera gustado tener, pero no siempre fue así... Aunque fue rápido, se me dificultó entender que el alumno puede cuestionar... que autoridad y respeto, no es lo mismo. No obstante, ahora considero que si mi alumno, se siente tranquilo, seguro y motivado, estará abierto a la participación, la reflexión y el aprendizaje.

El camino no ha sido fácil, tal vez me ayuda trabajar en zona rural y por ende, las problemáticas varían considerablemente. Es importante mencionar que también cambiarme el chip no fue fácil. ¿A quién le gusta batallar cuando se relaja la disciplina? Considero que a nadie pero la NEM ha fortalecido mis ideas y maneras de trabajar. Los ejes articuladores, favorecen la inclusión de todos mis alumnos, sin distinción.

Actualmente, hay apertura para trabajar como por ejemplo, por medio de proyectos que hagan participes a la escuela y la comunidad. Hay sinfín de herramientas y actividades lúdicas que favorecen el aprendizaje colaborativo.

De manera personal, me gustó el video del profesor de educación física, es una actividad que pienso implementar con mis alumnos pues además de trabajar aspectos psicomotrices, trabajaré el respeto, la empatía y todo, de una manera dive



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.