



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Es muy importante que, como docentes, mantengamos siempre un interés y una constante observación en las emociones de nuestros alumnos, sobre todo si estas juegan un papel fundamental en la construcción de los aprendizajes, por ello se debe evitar caer en una apatía y desinterés en este tema, o incluso, debemos analizar como nos atendemos a los alumnos que muestran problemas de conducta, integración y avance académico.

Algunas de las estrategias que elegí puedo aplicar con mis estudiantes son:

- 1.- La escucha activa, esto me permitirá conocer las preocupaciones, intereses y emociones de mis alumnos.
- 2.- Empatía. Reconocer y validar sus emociones, sin minimizar ninguna situación.
- 3.- Dialogo abierto, fomentando la comunicación honesta y respetuosa.
- 4.- Flexibilidad, es decir ajustar actividades, materiales y estrategias según las necesidades emocionales de los alumnos.
- 5.- Colaboración con padres y profesionales, ya que trabajando en equipo podemos brindar mejor apoyo en la salud emocional de los adolescentes.

Tengo la certeza de que el implementar estas estrategias con mis alumnos, les permitirá mejorar su salud emocional, y esto se verá reflejado también en la motivación para aprender más.

Al igual, con la implementación de estas estrategias, busco reducir el estrés y la ansiedad, creando un ambiente de respeto y comprensión.

Considerando que este módulo 2 se enfocó en la importancia de como las emociones afectan significativamente la atención y el avance académico, fue que decidí trabajar con mi grupo las siguientes actividades.

**El círculo de sentimientos** donde los alumnos que así lo desearon, comentaron como se sintieron al termino de su primer periodo de evaluación, que les gustaría mejorar, así como que les gustaría que cambiara yo.

Les sugerí que hicieran un **Diario de sentimientos** en el cual ellos podrían expresar como se sintieron durante su día, así como el escribir cosas que se les dificultaba expresar oralmente.

En los últimos días estuvimos haciendo **pausas de bienestar**, que fueron espacios de 5 minutos donde los alumnos se relajaban, estiraban, etc.

Puedo concluir este módulo, mencionando que si logre observar una retroalimentación positiva al poner más atención y priorizar las emociones de mis alumnos.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.