

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Identificando que la Neuroeducación es un proceso que busca integrar conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro en la práctica educativa, considero que algunos de los aspectos que debo modificar en mi práctica docente son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la práctica de actividades tradicionales. • Fomentar mejores ambientes de aprendizaje. • Incorporar materiales y estrategias novedosas. • Incluir estrategias para los diferentes estilos de aprendizaje. • Realizar retroalimentaciones más oportunas. • Realizar adecuaciones curriculares. 	<p>Dentro de los cambios que me gustaría integrar en mi práctica docente están:</p> <p>Incluir en mi diseño de clases actividades prácticas e interactivas, donde incorpore pausas activas que permitan cambiar el ritmo para favorecer y mantener la atención.</p> <p>Dentro de las estrategias de enseñanza incluir el uso de historias para aumentar la memoria y la empatía, utilizar imágenes y gráficos para facilitar la comprensión.</p> <p>En la adecuación en el ambiente de aprendizaje, pretendo cuidar que la iluminación sea la correcta para así mejorar la concentración y el estado de ánimo, así como reorganizar el espacio físico, cambiando la dinámica de los lugares, e incluir utilizar música relajante para reducir el estrés.</p> <p>En la evaluación y retroalimentación, utilizar más la evaluación formativa realizando retroalimentaciones continuas. Incluir la autoevaluación para fomentar la reflexión y autocrítica.</p>

- Utilizar diferentes espacios de trabajo.
- Utilizar diferentes herramientas para evaluación.

Dar atención diferenciada, esto ajustándose a los diferentes estilos de aprendizaje, incluyendo a todos los alumnos y realizando actividades donde se considere el contexto, la diversidad cultural y socioeconómica