



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Enrique Mosqueda González

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Comentaba con otro compañero que anteriormente ya había llevado un curso en CONRUMBO “La autonomía emocional para la profesionalización del docente”, en la cual explicaban la importancia de crear vínculos emocionales con los estudiantes para ayudarlos a potencializar sus habilidades y mejorar sus actitudes por medio del desempeño académico, en primer instancia le comentaba que yo creo que este curso es similar al anterior que tome, pero que ahora en este nos mostraban un sustento científico por medio de la anatomía del cerebro y sus funciones.

Para mí el módulo 2 abre la puerta a evaluar mi practica docente y a identificar que tanto de lo que día a día hago en el salón de clases coincide con el enfoque de la Neuroeducación. Me siento de alguna manera tranquilo y contento con saber que hay cosas que estoy haciendo bien y otras tantas que pudiera hacer mejor.

Los casos del módulo 2 me hacen reflexionar acerca de, que tanto podemos hacer como docentes y donde termina nuestra responsabilidad con los y las estudiantes, yo en lo personal soy algo aprensivo y trato siempre de ayudar a mis estudiantes, motivarlos y guiarlos. No me gusta la idea de ser un modelo a seguir para ellos porque creo que tengo algunas fallas que en lo personal no me gustan, pero también creo que día a día trato de ser una mejor persona y eso es lo que trato de transmitirles a ellos.

Una vez platicando con mi directora me dijo, que teníamos que aprender a respetar el curso de la vida de los estudiantes, que no todos nacen para ser profesionistas que algunos tienen otras habilidades y virtudes, que como docentes lo que nos correspondía era ayudarlos a ser buenas personas. Desde entonces creo que solté muchas preocupaciones.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.