



**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica**

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

NOMBRE DEL PROYECTO: ¡CUÍDADE, NO ES DE CHILL!

Definición de objetivos	OBJETIVOS GENERALES: • Identificar la presencia de sustancias nocivas para la salud (drogas) dentro de su contexto y crear conciencia sobre el perjuicio de las mismas, haciendo conciencia sobre ello y proponiendo una cultura de prevención y autocuidado. OBJETIVOS POR DISCIPLINA HISTORIA • Explica las causas y el contexto en que se instauró el neoliberalismo en México. • Describe como el neoliberalismo implica progreso para algunos segmentos sociales y retroceso para otros, asume una posición desde sus condiciones de vida. FORMACIÓN CÍVICA • Reflexionar sobre los daños físicos, psicológicos y sociales que causa el consumo de sustancias adictivas. • Crear conciencia en la prevención y difusión de practicas que inviten a la comunidad escolar a alejarse del mundo de las drogas. MATEMÁTICAS • Analizar índices de mortandad en México en los últimos 5 años a causa del consumo de drogas. QUÍMICA • Análisis de los componentes que contienen algunos tipos de drogas, los defectos y daños que éstas producen. EDUCACIÓN FÍSICA • Crear conciencia sobre la actividad física y practica de deportes como escudo protector contra las drogas. ARTES • Crear conciencia sobre la expresión artística como
--------------------------------	--

	escudo protector contra las drogas. ESPAÑOL - Difundir los daños que implica el consumir drogas mediante un canal de podcast. INGLÉS - Test sobre adicciones.
Selección de la acción significativa	- Se trabajará en un proyecto integral e interdisciplinario donde el alumno pueda expresarse física y emocionalmente, dando oportunidad a su plasticidad cerebral de hacer los ajustes pertinentes para que los aprendizajes resulten significativos y enriquecedores, se trabajará con las emociones y el producto a obtenerse será un podcast grabado por equipos de estudiantes, ya que es algo que a ellos les llama la atención realizar porque les encanta utilizar la tecnología y poder expresarse por medio de ella. - En todas las sesiones se hará uso de las pausas activas como herramienta para promover la sinapsis cerebral.
Canal de comunicación	- El canal de comunicación fue el Consejo Técnico Escolar, así como grupos de WhatsApp, en donde se acordó la pertinencia del proyecto ya que es una problemática detectada en el contexto de los alumnos y es urgente actuar sobre ella. - Es totalmente accesible ya que todos las disciplinas pueden abonarle, abordando una parte de la problemática y haciendo conciencia desde una perspectiva distintiva. - Al finalizar se hará una feria para proyectar los resultados, en donde se incluirá la participación de toda la comunidad escolar.
Proyección de resultados esperados	Los resultados que se esperan obtener atienden a los objetivos planteados, el que los alumnos creen conciencia sobre los daños físicos, psicológicos y sociales que causa el consumo de las drogas y se conviertan en gestores del cambio mediante los podcasts que finalmente pueden trascender más allá de su contexto escolar, siendo un referente para otros alumnos de otra escuela del país o del mundo.



- Para medir los avances o resultados se utilizarán listas de cotejo, rúbricas, anecdotalios, guías de observación.
- Se empleará la autoevaluación, coevaluación y la heteroevaluación.
- De igual manera estará presente en todas las sesiones la evaluación diagnóstica y formativa.

Cronograma de implementación y evaluación

MATERIA	FECHAS DE IMPLEMENTACIÓN	EVALUACIÓN
HISTORIA	25/11/24- 12/12/2024	FORMATIVA, ES DECIR DURANTE TODO EL PERIODO Y AL FINALIZAR EL PROYECTO EN EL MOMENTO DE SU DIFUSIÓN QUE SERÁ EN LA FERIA
INGLES	25/11/24- 12/12/2024	
FORMACIÓN CÍVICA	25/11/24- 12/12/2024	
QUÍMICA		
MATEMÁTICAS	25/11/24- 12/12/2024	
EDUCACIÓN FÍSICA	25/11/24- 12/12/2024	
ARTES	25/11/24- 12/12/2024	
ESPAÑOL	25/11/24- 12/12/2024	

*La implementación será de manera simultanea ya que cada asignatura abordará una perspectiva diferente pero finalmente todas abonándole la los objetivos propuestos.

Recopilación y análisis de datos

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

PROYECTO: ¡CUÍDATE, NO ES DE CHILL!

Califica del 0 al 2, tomando el 2 como la máxima calificación si es que se logró cada aspecto.

ASPECTO	CALIFICACIÓN
*Logró crear conciencia en los jóvenes	
*Fue creativo	
*Empleó la tecnología	
*Involucró a la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia)	
*Quedó un aprendizaje significativo del mismo	
TOTAL=	

Comentarios

*Se realizará una reflexión grupal con los alumnos sobre los resultados obtenidos del proyecto, en donde puedan autoevaluar su desempeño y aprendizaje.

*Entre docentes de igual manera se valorará el impacto que tuvo el proyecto en la comunidad escolar.

*A largo plazo se hará un seguimiento sobre los incidentes presentados dentro de la institución y si éstos no tienen que ver con el uso o portación de sustancias adictivas, de ese modo podremos medir el impacto real del proyecto.

Socialización de la experiencia

A partir del presente proyecto basado en el trabajo de la neurociencia aplicado a la educación podemos rescatar los siguientes aprendizajes:

- **El conocer el funcionamiento y desarrollo del cerebro adolescente nos permite comprender su actuar y ser más empáticos con ellos.**
- **Reconocer que nuestros alumnos requieren trabajar desde las emociones para lograr que los aprendizajes les resulten significativos.**
- **Si partimos de sus intereses generamos altas expectativas y mayor apertura hacia el aprendizaje.**
- **La plasticidad cerebral del adolescente se convierte en un universo de posibles conocimientos si se le sabe encausar y trabajar asertivamente.**
- **Es importante trabajar con las pausas activas pues permiten un reacomodo de información y lograr así la sinapsis.**
- **El trabajo interdisciplinario es trascendental porque se trata de construir conocimientos significativos que tengan un anclaje en el contexto del estudiante.**
- **Debemos recordar siempre que somos profesionales de la educación y estamos trabajando con seres humanos en formación y desarrollo que requieren de una atención integral, por lo que debemos trabajar de manera colaborativa.**

***La difusión se hará proyectando los resultados de las rúbricas, listas de cotejo, videos y reproducción de los podcast.**