



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Luis Martín Moreno Cuevas

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Es común que los docentes experimentemos momentos en los que los estudiantes no muestren interés, lo que exige diseñar estrategias innovadoras y dinámicas para atraer su atención. A partir de lo revisado en el módulo, se reconoce que incorporar técnicas basadas en la neurociencia, como el aprendizaje multisensorial, la gamificación y la conexión de los contenidos con contextos reales, puede marcar una gran diferencia en el compromiso de los alumnos.

Además, las emociones y actitudes del docente juegan un papel relevante en la creación de una cultura positiva en el aula. Cuando los maestros enseñan con entusiasmo y empatía, contagian estas emociones a sus estudiantes, fomentando así un ambiente más receptivo y estimulante. Cambiar un estilo de enseñanza hacia uno que priorice la interacción, la flexibilidad y el entendimiento de las necesidades individuales de los alumnos puede transformar la dinámica en el aula.

Hay que tener en cuenta que las emociones de los adolescentes también juegan un papel importante, pues el estrés resulta un elemento amenazante y que en conjunto con actitudes no deseadas pueden tener un impacto negativo en su rendimiento académico.

Para fomentar un entorno positivo que estimule el aprendizaje, es fundamental establecer relaciones de confianza, reconocer los logros individuales y grupales, y crear espacios donde los estudiantes se sientan valorados. Técnicas como, la promoción de la curiosidad a través de desafíos y la incorporación de pausas activas pueden hacer que las actividades sean más atractivas.

En conclusión, un enfoque centrado en las emociones, las necesidades cognitivas y la relevancia práctica, apoyado en los principios de la neurociencia, no solo incrementa la motivación, sino que también enriquece la experiencia educativa, preparando a los estudiantes para enfrentar retos con mayor confianza y entusiasmo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.