



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: GERSAIN MORENO CRUZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Creo actualmente es necesario implementar estrategias pedagógicas más eficaces y significativas en el aula. Una de las claves es reconocer que el aprendizaje no ocurre en un vacío emocional; las emociones juegan un papel crucial en la consolidación de aprendizajes y en la motivación de los estudiantes. Por ello, es fundamental fomentar un ambiente positivo donde los estudiantes se sientan seguros, valorados y motivados a participar activamente en su propio aprendizaje.

Para lograrlo, los docentes podemos integrar actividades que estimulen diferentes áreas del cerebro a través de experiencias que recuerden y sean de un significado para ellos con esto se podría ayudar a los estudiantes a identificar y regular sus emociones mediante herramientas como la meditación, ejercicios de respiración o la incorporación de momentos de reflexión emocional, favoreciendo así la atención y la disposición al aprendizaje.

Es necesario también establecer relaciones basadas en el respeto y la empatía, utilizando el refuerzo positivo para promover una mentalidad de crecimiento que motive a los estudiantes a superar desafíos académicos y personales y promover el trabajo en equipo, las dinámicas inclusivas y los espacios de diálogo, generando un aula donde la participación activa y el sentido de pertenencia impulsen el aprendizaje.

En conclusión, los docentes no solo transformamos nuestras prácticas pedagógicas, sino que también impactamos directamente en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. De esta manera, preparamos a los jóvenes no solo para enfrentar los retos académicos, sino también para ser ciudadanos emocionalmente equilibrados, resilientes y empáticos en su vida cotidiana.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.