

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>El manejo del grupo, generando mayor atención y entusiasmo en las actividades que se realizan, el desarrollo de las actividades fluidas y de alto impacto en los estudiantes. Logro de los aprendizajes y que sean significativos para ellos enfocando los aprendizajes a las realidades e intereses de cada estudiante.</p> <p>Transformar la visión y percepción propia de los estudiantes, fomentando la confianza en si mismo, el que descubran sus habilidades y conocimientos, reconozcan sus áreas de oportunidad como fuentes de aprendizaje mediante la confianza y autoestima alta que pueda potenciar sus fortalezas y cubrir sus debilidades.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la colaboración e inclusión como parte del proceso imprescindible de su formación integral.</p>	<p>Conocer y reconocer a mis estudiantes como personas individuales con intereses distintos entre sí, buscar un acercamiento profesional a ellos donde priorice la escucha y que mediante acciones demuestre que sus intereses pueden resultar favorables a la adquisición de los aprendizajes enfocando las actividades a los intereses o viceversa.</p> <p>Comprender y aplicar el funcionamiento del cerebro y la adquisición de la información y mediante estímulos tener la atención con variedad de actividades que fomente el movimiento y la actividad física que despierte, anime y motive a los estudiantes.</p> <p>Plantear problemáticas o temas de interés de acuerdo a la edad del grupo donde hay diversas actividades de todo tipo incluyendo a todos en sus intereses y haciéndolos protagonistas de sus aprendizajes.</p> <p>Llevar un registro donde pueda valorar los resultados académicos, sin dejar de lado como participan e interactúan los alumnos en los procesos tanto de aprendizajes académicos y socialización.</p>