



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Hoy me siento profundamente triste. Recibo un hate impresionante por parte de mis alumnos de una de las secundarias en las que trabajo. Hace una semana me corté el cabello a rapa y ese hecho fue motivo para que casi la totalidad de mis alumnos me hostigaran con burlas y señalamientos constantes. Llegaron al grado de regalarme una hoja llena de cabello, en clara alusión a mi ausencia de este. Me sentí profundamente ofendido.

El hate escaló a mis redes sociales. No sé cómo, pero los estudiantes se las idean para encontrar las redes sociales de los maestros. Luego descargan fotos, hacen memes y chistes aludiendo al color de piel. Esa es la realidad que debemos vivenciar los maestros de secundaria en México. No es un problema de un estado o de un municipio.

Hoy soy yo quien se siente desmotivado y lastimado. Me siento profundamente herido. Denigrado por quienes fungen como mis discípulos. No sé si es un problema de la época, de las generaciones o de la violencia hiper generalizada. Lo cierto es que me siento profundamente triste.

Estoy cierto que he sido un maestro ejemplar. Un hombre ético que se preocupa por la formación integral de mis estudiantes. El sistema se preocupa siempre por los estudiantes, y es correcto que así sea, pero qué sucede cuando somos los maestros quienes estamos desmotivados, dolidos, apesadumbrado.

Los estudiantes están acostumbrados a mentir y a lastimar, sin consecuencias. Vivimos la época de la posverdad, en donde ya no existe la verdad, sólo violencia generalizada.

Soy empático con mis alumnos. Siempre pugno por respetar sus derechos. Los motivo, los retroalimento. Soy paciente con ellos. Les doy oportunidad de recuperarse si están atrasados en sus actividades. Me preocupo por ellos desde la parte humana.

Toda la responsabilidad es del maestro, pero qué pasa cuándo el maestro se siente triste porque ser maestro de secundaria es duro, es difícil.

Las estrategias no funcionan si el maestro no está feliz y motivado. A veces el profesor es como un payaso con ganas de llorar. Uno debe secarse las lágrimas y seguir adelante.



En fin...una estrategia que quiero implementar con mayor frecuencia es la de usar tecnología en mis clases. A veces es complicado porque debo llevar mi computadora, mi cañón y mi bocina. Otro factor que dificulta la frecuencia de sesiones con uso de las TICS es que en mi centro de trabajo sólo hay un aula oscura y muchos maestros que la requieren.

En mi experiencia, el ambiente positivo se genera poniendo una buena cara, sonriendo y estando de buen humor. Eso transmite tranquilidad, seguridad y motivación a los estudiantes. Siempre pienso en positivo. Busco estrategias para que mis estudiantes aprendan. Hoy, por ejemplo, compré dos cascos vikingos que dos estudiantes de primero expongan su trabajo sobre Los Vikingos. Realmente me comprometo con los estudiantes.

Hacer lo correcto y respetar los derechos de los estudiantes, siempre ayuda para que se consolide un ambiente seguro y positivo de aprendizaje. Sonreír siempre fortalece.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.