

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Me gustaría poder usar más la tecnología en mi salón de clases.</p> <p>Me gustaría poder encontrar la manera de convencer a mis estudiantes que, en historia, memorizar no es el camino.</p> <p>Me gustaría incluir en mis planeaciones más actividades lúdicas para mis alumnos.</p> <p>Me gustaría despertar en todos mis alumnos el interés por la historia, pero sé que es muy complicado que eso suceda.</p>	<p>Entender que la educación tiene que ver con la ciencia, con la neurología. Para mí, esa es la mejor aportación de lo que llevamos de este curso. Saber, estar consciente que el aprendizaje responde a cuestiones biológicas y cerebrales, me parece fascinante.</p> <p>Me queda claro que si la educación mejora, dependerá de la aplicación de la ciencia en el aula.</p> <p>Lo visualizo como una invitación a la aplicación de la ciencia en el aula.</p> <p>Quiero darles una perspectiva más científica a mis clases de historia. Me gustaría incorporar visiones desde las matemáticas y la física en mis clases.</p>