



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JUANA PERLA MORALES ALVAREZ

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Captar y mantener la información es uno de los mayores desafíos de la educación, y la neurociencia ofrece estrategias valiosas para lograrlo. Algunas de las estrategias que podría utilizar para lograr captar la atención de mis alumnos serían las siguientes:

- +Iniciar con elementos sorpresa o novedad. Es funcional por que el cerebro presta mas atención a lo inesperado o nuevo, la dopamina se activa cuando se experimenta algo novedoso y capta la atención más fácilmente. Yo lo aplicaría en un tema con una historia inesperada, una pregunta provocadora, un video que les sea impactante o con una demostración práctica.
- +Usar historias y ejemplos personales, las historias activan múltiples áreas del cerebro, como las relacionadas con las emociones y los sentidos. Esto facilita que los estudiantes conecten emocionalmente con el contenido, en lugar de solo explicar teoría, relaciona el contenido con historias que ilustren el tema o compartiendo ejemplos personales.
- +Incluir actividades multisensoriales; La estimulación multisensorial involucra diversas áreas del cerebro, lo cual mejora la retención y el procesamiento de la información, combinaría imágenes, sonidos y movimientos, actividades como el aprendizaje a través de manipulativos, mapas mentales, o simulaciones pueden ayudar a captar y mantener la atención.
- + Usar preguntas interactivas y sesiones de discusión, la participación activa estimula el sistema de recompensas del cerebro y aumenta la atención, lo aplicaría utilizando preguntas abiertas y fomentando la participación de mis alumnos mediante el dialogo en clase, en pequeños grupos o con preguntas de autoevaluación ayudando con esto a fortalecer la comprensión y el pensamiento crítico.

+ Fomentar el uso de la memoria activa, la practica espaciada fortalece las conexiones neuronales y reduce la “curva del olvido”. En lugar de concentrar la practica en una sola sesión, distribuir el aprendizaje en múltiples sesiones.

Las estrategias, basadas en la neurociencia, ayudan a crear un ambiente de aprendizaje mas dinámico y atractivo, donde el cerebro de los estudiantes permanece activo y preparado para captar y retener la información. Al aplicar estas técnicas se puede mejorar la experiencia de aprendizaje y lograr que los estudiantes se sientan mas involucrados y motivados en su proceso educativo.

Por otro lado mis emociones y actitudes juegan un papel fundamental en la cultura de mis alumnos. La forma en la que nos sentimos y como actuamos día a día crea el clima emocional y social en el que mis alumnos aprenden. Son muchas las maneras en las que nuestra influencia emocional puede moldear la cultura de mis estudiantes:

-Los estudiantes tienden a imitar el comportamiento de las figuras de autoridad, si se muestra respeto, empatía y actitud positiva, es probable que ellos también adopten esos comportamientos, si por el contrario se demuestra frustración o desinterés, podrían verse reflejados en ellos.

-Mis emociones y actitudes contribuyen al sentido de seguridad que sienten los estudiantes en el aula, si se es una persona accesible y que demuestra emociones positivas, ellos tenderán a sentirse en un espacio seguro y estarán mas dispuestos a participar, hacer preguntas y arriesgarse en su aprendizaje.

-La actitud que se tiene frente al aprendizaje y a los propios estudiantes afecta su motivación, si se demuestra entusiasmo por los temas que se enseñan y confianza en sus habilidades, ellos también serán mas propensos a comprometerse y a creer en sus capacidades.

-La manera en que se enfrentan los desafíos o conflictos en el aula sirve de ejemplo para los estudiantes.

-Las actitudes y emociones en torno a la diversidad, la equidad y el respeto se reflejan en como los estudiantes perciben estos valores, un trato respetuoso y justo genera una cultura en la que todos se sienten valorados y aceptados, lo cual fomenta la inclusión.

Las emociones y actitudes son una guía silenciosa que modela como los estudiantes se relacionan con el aprendizaje, consigo mismos y con los demás. Mantener una ,mentalidad positiva, flexible y empática puede ayudar a construir una cultura de aprendizaje solida y saludable para ellos.

La neurociencia educativa ofrece ideas clave para mejorar la interacción con los estudiantes y fortalecer el aprendizaje, teniendo en cuenta cómo funciona el cerebro.

Algunos cambios que se pudieran hacer en el estilo de enseñanza para promover una experiencia mas efectiva, empática y motivadora.

-Incorporar la emoción en el aprendizaje, ya que esta juega un papel importante en la retención de información, se pueden incluir actividades y temas que despierten el interés y emoción de los estudiantes.

- Favorecer el aprendizaje activo y multisensorial, usar actividades prácticas, visuales y auditivas para explicar conceptos.

- Promover un ambiente seguro y sin estrés, ya que este inhibe la capacidad de aprendizaje y la memoria, procurar crear un espacio donde los estudiantes se sientan apoyados y valorados, una forma de hacerlo es escuchar sus preocupaciones, fomentar el respeto mutuo y manejar los conflictos de manera justa.

- Fomentar el aprendizaje colaborativo y social. El cerebro está diseñado para aprender en grupo, incorporar actividades de aprendizaje colaborativo puede ayudar a los estudiantes a asimilar mejor la información y desarrollar habilidades sociales.

El implementar estos cambios desde el enfoque de la neurociencia no solo facilita el aprendizaje, sino que también fortalece el vínculo entre el docente y el estudiante. Al reconocer y responder a las necesidades del cerebro se puede crear un ambiente de aula en el que los estudiantes se sientan motivados, seguros y capaces de aprender de manera efectiva.

El crear un ambiente positivo que estimule el aprendizaje es fundamental para que los estudiantes se sientan motivados, seguros y con confianza para explorar nuevos conceptos.

Algunas estrategias para lograrlos podrían ser:

Establecer relaciones de confianza, escucha activa, demostrar interés en sus pensamientos, preocupaciones e ideas, ayudándolos a sentirse valorados y respetados, el conocer sus intereses y metas, saber lo que les gusta y lo que desean lograr permite personalizar nuestro enfoque y mostrarles que nos importa su desarrollo.

Fomentar el respeto y la empatía en el aula, modelar el respeto, reforzar la importancia de la empatía.

Establecer expectativas claras y consistentes, definir normas de convivencia colaborativas en lugar de imponer reglas, permitir que los estudiantes participen en la creación de normas de clase, fomentando con esto un sentido de pertenencia y responsabilidad,

Recompensar el esfuerzo y no solo sus logros, felicitarlos por sus esfuerzos y progresos sin enfocarse solo en el resultado final.

El crear un ambiente seguro emocionalmente, fomentar la toma de riesgos, permitir espacios de reflexión, la autoevaluación y la reflexión sobre el aprendizaje ayudan a construir una actitud de crecimiento.

Promover la autonomía y el protagonismo de los estudiantes, fomentar el liderazgo.

Integrar actividades de bienestar y autocuidado, pausas activas, practicar el reconocimiento de emociones.

Al crear un ambiente positivo, estamos contribuyendo a que los estudiantes se sientan inspirados, empoderados y listos para aprender, este tipo de ambiente no solo facilita el aprendizaje, sino que también ayuda a que los estudiantes desarrollen una mentalidad de crecimiento, herramientas de autocuidado y habilidades sociales que les beneficiaran en la vida.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.

<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------