



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: KARLA LETICIA MIRELES LOBATO

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

#### La Desmotivación en Secundaria

La desmotivación en estudiantes de secundaria es un desafío común que enfrentan los docentes en todo el mundo. Como maestra de secundaria, he tenido la oportunidad de observar de cerca las diversas causas y consecuencias de este fenómeno. A continuación, compartiré algunas de mis experiencias y reflexiones al respecto:

Causas Comunes que han generado desmotivación en mis alumnos de secundaria

**La falta de conexión con las materias ya que** los estudiantes a menudo se sienten desconectados de las materias que se les enseñan, percibiéndolas como irrelevantes para su vida diaria.

**También la presión académica y no solo para los alumnos sino también para los docentes,** carga de trabajo excesiva, los exámenes constantes y la competencia entre compañeros pueden generar estrés y ansiedad, lo que a su vez conduce a la desmotivación.

**Otra causa muy común son los problemas personales tales como** dificultades familiares, problemas de salud mental, acoso escolar u otros problemas personales pueden afectar significativamente el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes.

**La falta de interés en la escuela,** algunos estudiantes simplemente no disfrutan de la experiencia escolar y no encuentran motivación para asistir a clases o completar tareas, pues se muestran indiferentes porque no aspiran a una profesión, muchos de ellos solo piensan en que pueden irse a los Estados Unidos o bien aspiran en el peor de los casos a dedicarse a ser delincuentes, este tipo de actividades ilícitas muchas veces son heredadas por las mismas familias.

**Los métodos de enseñanza tradicionales, como ya lo había comentado en el primer PTP, es uno de los principales obstáculos, ya que** en ocasiones, los métodos de enseñanza tradicionales pueden resultar aburridos y poco atractivos para los estudiantes, lo que disminuye su interés y participación.



Este tipo de obstáculos ha traído consecuencias y provocado desmotivación, he observado en mis estudiantes: **bajo rendimiento académico puesto que** la desmotivación suele ir acompañada de un bajo rendimiento académico, lo que puede tener consecuencias a largo plazo para el futuro de los estudiantes, puesto que genera rezago escolar y no permite desarrollar todo su potencial y a futuro traerá consecuencias para estudiar el nivel medio superior y superior, pero en el peor de los casos si el alumno no continua sus estudios, el rezago lo llevará para su vida como adulto.

**Otra consecuencia notable son los problemas de conducta, pues aquellos** estudiantes desmotivados pueden presentar problemas de conducta en el aula, como distraerse, hablar en exceso o incluso faltar a clases.

**El abandono escolar**, en casos extremos, la desmotivación puede llevar al abandono escolar, lo que tiene un impacto negativo tanto en el individuo como en la sociedad, pues he observado como a consecuencia de no utilizar estrategias para retener al alumno, estos por lo regular se quedan en situaciones de permanecer en la calle, quedando en riesgo de consumir drogas, formar parte de alguna banda delictiva.

Por ejemplo tuve un alumno que estaba en situación de drogas y mostraba poco interés en las clases y en asistir a la escuela, motivo por el cual las inasistencias eran continuas, se la pasaba haciendo desorden los días que si asistía, no portaba el uniforme y la organización de los cuadernos y de su trabajo carecía de orden, limpieza y cumplimiento, en pocas palabras era completamente indiferente, al percatarme de esta situación, recurrí a varias estrategias que me dieron buenos resultados, primero tuve un acercamiento con mi alumno para generar confianza, después le solicité que fuera el encargado de supervisar registrar el cumplimiento del uniforme, así como la participación en clase de sus compañeros, esto provocó que el alumno se sintiera importante y valorado, comenzó asistir con regularidad, cumplía con su uniforme ya que sentía el compromiso de ir presentable pues era quién evaluaba el cumplimiento y tenía que poner el ejemplo, poco a poco comenzó a mejorar su desempeño académico y su interés por el estudio.

En general me gusta que en el salón de clases exista el respeto y que a cada uno de mis alumnos se le valore como persona antes que como estudiante, también hago mucho hincapié en que cada uno de ellos se encuentra en diferentes procesos como estudiantes y que la única competencia es con ellos mismos.



En el transcurso de mi práctica docente he implementado algunas estrategias que me han sido útiles para mejorar tanto el desempeño como la retención de mis alumnos, las cuales comparto a continuación:

- **Personalizar la enseñanza:** Adaptar las actividades y los contenidos a los intereses y necesidades individuales de cada estudiante.
- **Fomentar la colaboración:** Crear un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes trabajen en equipo y se ayuden mutuamente.
- **Utilizar recursos tecnológicos:** Incorporar herramientas tecnológicas innovadoras en las clases para hacerlas más dinámicas y atractivas.
- **Establecer relaciones positivas:** Construir relaciones basadas en el respeto y la confianza con los estudiantes para crear un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.
- **Ofrecer retroalimentación constructiva:** Proporcionar a los estudiantes comentarios específicos y útiles sobre su trabajo para ayudarles a mejorar.
- **Promover la autonomía:** Dar a los estudiantes cierta autonomía en su aprendizaje, permitiéndoles elegir actividades y establecer sus propios objetivos.
- **Celebrar los logros:** Reconocer y celebrar los logros de los estudiantes, tanto grandes como pequeños, para aumentar su autoestima y motivación.
- **Confianza:** Verlos a los ojos, hacerlos sentir valorados, generar ambiente de confianza, estar todos abiertos al diálogo respetando lo que sus compañeros opinan, generar un grupo que se vea como familia y que se apoyen mutuamente.

**Por ejemplo, como ya lo había mencionado en el anterior PTP, la implementación de las tertulias dialógicas me ha permitido que mis alumnos expresen y comenten temas de su interés, dentro de este diálogo se abren y cuentan sobre sus experiencias, inquietudes y entre ellos mismos se dan consejos y muestran solidaridad cuando observan que algún compañero se siente triste o afectado.**

El ciclo pasado participé en un curso de cuidado socioemocional ahí obtuve muchas herramientas para trabajar con mis alumnos, por ejemplo una dinámica que se titula “el regalo” consiste en llevar una caja de regalo y un día antes se les dice a los alumnos que al día siguiente se les entregará un regalo muy especial, único y muy valioso para todo el grupo, los alumnos muy entusiasmados asisten para ver qué se les va a entregar, se solicita que uno por uno pasen a recibir el regalo, el cual se encuentra al centro del salón sobre una mesa, los alumnos se acercan y al abrir el regalo se asoman y observan un espejo y ahí su propio reflejo, este tipo de actividades aumenta el amor propio y la valoración de cada uno de los jóvenes, existen otras estrategias que también me han permitido generar ese ambiente de aprendizaje y confianza, como una familia escolar.



### Reflexión final:

La desmotivación en los estudiantes es un problema complejo que requiere de un enfoque multifacético, considero que como docentes debemos ser los primero en estar motivados, disfrutar de nuestro trabajo y de la compañía de nuestros estudiantes, estar en constante actualización para obtener todas las herramientas posibles para darles la atención adecuada a nuestros alumnos, ya que conforme pasa el tiempo van surgiendo nuevas necesidades por atender, es importante recurrir a todas las estrategias posibles para que nuestros estudiantes se encuentren motivados y disfruten de la comunidad escolar, así como los conocimientos que ahí se comparten, definitivamente el respeto es fundamental, la validación de cada alumno y aunado con la tecnología y las redes sociales que son de su interés, utilizarlas para la enseñanza.

Es fundamental que los docentes, los padres y las instituciones educativas trabajen juntos para crear un ambiente de aprendizaje positivo y motivador. Al implementar estrategias que aborden las causas subyacentes de la desmotivación, podemos ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.