

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Objetivos Específicos

1. Incorporar estrategias neuroeducativas en el aula para fomentar la motivación, atención y memoria de los estudiantes en Formación Cívica y Ética.
2. Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales, como la empatía y la comunicación asertiva, alineadas con los contenidos del plan sintético (conflictos y convivencia, normas y derechos).
3. Mejorar la convivencia escolar fortaleciendo la cultura de paz mediante actividades que integren la autorregulación emocional y la resolución de conflictos.
4. Generar un espacio de colaboración docente para aplicar estrategias basadas en neurociencias en diferentes asignaturas.

Acción Elegida

Implementación de “Círculos Neuroemocionales”

- **Relevancia:** Los círculos fomentan un entorno emocionalmente seguro que activa las funciones cerebrales de regulación emocional, esenciales para el aprendizaje.
- **Aplicabilidad:** Estas sesiones integran dinámicas reflexivas y colaborativas, conectando con temas de convivencia, cultura de paz y derechos humanos, facilitando su extrapolación a otras asignaturas.
- **Descripción:**
 1. **Inicio:** Activación con una pregunta detonante vinculada a los derechos humanos o la resolución de conflictos.
 2. **Desarrollo:** Dinámicas de reflexión grupal usando mapas conceptuales, dibujos o dramatizaciones.
 3. **Cierre:** Estrategias de regulación emocional (respiración consciente, autoafirmaciones).

Canal de Comunicación para Docentes

- **Medio:** Plataforma educativa de la institución (Google Classroom, Microsoft Teams) complementada con reuniones presenciales.
- **Accesibilidad:**
 - Videos breves explicativos de las estrategias neuroeducativas.
 - Guías descargables con ejemplos prácticos.
 - Foros de discusión para intercambiar ideas y resolver dudas.
- **Promoción de Participación:** Crear un equipo líder por grado para supervisar la implementación y recibir retroalimentación.

Resultados Esperados

1. **Impacto en el Clima Escolar:**

- **Indicador 1:** Disminución de conflictos interpersonales registrados (medido en reportes de conducta).
- **Indicador 2:** Aumento de interacciones positivas observadas durante las sesiones (medido por listas de cotejo).

2. Impacto en el Aprendizaje:

- **Indicador 3:** Mejoras en la resolución de dilemas éticos y la aplicación de normas de convivencia (evaluado en rúbricas y portafolios).
- **Indicador 4:** Mayor participación en actividades colaborativas (medido mediante encuestas de autoevaluación).

Cronograma

Fecha	Actividad	Responsable	Recursos
15-22 enero	Diagnóstico del clima escolar y necesidades	Equipo docente	Encuestas, observaciones
23-31 enero	Capacitación docente en neuroeducación	Equipo líder	Presentaciones, videos
1-15 febrero	Diseño de actividades basadas en neuroeducación	Docentes por asignatura	Guías de planificación
16-28 febrero	Implementación de los "Círculos Neuroemocionales"	Todos los docentes	Material audiovisual, guías
1-7 marzo	Evaluación inicial de impacto	Equipo líder	Instrumentos de evaluación
8-10 marzo	Retroalimentación y ajuste de estrategias	Colectivo docente	Reunión general, formatos

Instrumentos de Evaluación

1. **Encuestas de percepción:** Para estudiantes y docentes sobre cambios en el clima escolar.
2. **Listas de cotejo:** Observación directa de interacciones durante las actividades.
3. **Portafolios de evidencias:** Ejercicios realizados por estudiantes que reflejen la aplicación de los aprendizajes.
4. **Entrevistas semiestructuradas:** A docentes y líderes sobre la viabilidad y efectividad de las estrategias.

Aprendizajes Clave para el Colectivo Docente

1. **Importancia del Enfoque Neuroeducativo:** Relación entre emociones positivas y mejores resultados académicos.
2. **Rol del Cerebro en el Aprendizaje:** Comprender cómo la empatía y la autorregulación potencian el desarrollo cognitivo.
3. **Colaboración Interdisciplinaria:** Crear sinergia entre las asignaturas, favoreciendo un aprendizaje integral y significativo.

Promoción del Enfoque Colaborativo

Organizar talleres mensuales de intercambio de buenas prácticas y fomentar la participación activa del colectivo docente en la mejora continua de la intervención.