



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: **Guadalupe Mercado Rodríguez.**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? En alguna ocasión se tienen este tipo de alumnos, sin embargo es un deber buscar siempre estrategias y una excelente es este tipo de cursos, la actualización constante permiten al docente tener herramientas para afrontar los retos.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? Buscar la empatía, conocer su desarrollo y el tener claro la etapa por la que atraviesan es fundamental para darles acompañamiento.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos? Dependiendo del contexto sus respuestas serán diferentes con base a sus experiencias, de ahí la importancia de compartir situaciones similares acompañados de la experiencia de expertos en el tema.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia? La neurociencia ofrece valiosas perspectivas sobre cómo los estudiantes aprenden y procesan la información, implementar y aplicar este conocimiento puede transformar el estilo de enseñanza y fomentar una interacción más efectiva y significativa con los estudiantes.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje? Promover el aprendizaje emocional, crear un ambiente emocionalmente seguro y fomentar la conexión emocional con los contenidos educativos.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos? Fomentar la curiosidad y la dopamina, plantear preguntas abiertas o misterios, reconocimiento de logros y facilitar el aprendizaje activo, trabajo en equipo y resolución de problemas, por mencionar algunos.