



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Lilia Carolina Medina Palacios

Conclusiones

En este Modulo 2 de taller; “Reconecta con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación” Considero importante rescatar algunos aspectos como lo fueron las estrategias del caso de María Fernanda , me hizo reflexionar sobre mi práctica docente. Es decir, Concientizando sobre la necesidad de establecer espacios seguros en la escuela para fomentar una cultura de paz y también la importancia de ser empáticos y poder solucionar problemas mediante el dialogo, establecer acuerdos para aprender y evitar posibles situaciones. También la importancia de crear espacios seguros, propiciar el dialogo con maestros y entre pares (compañero tutor). Además de implementar talleres y actividades sobre el manejo de emociones y resolución de conflictos. Así como actividades lúdicas donde se trabaje los valores; respeto, empatía entre todos los alumnos para que se sienta un ambiente armonioso y seguro.

Una vez generando un espacio seguro en el aula, podemos pasar a la parte del efecto de la motivación en el aprendizaje. Se ha comprobado empíricamente que cuando se estimula la curiosidad, se activan los circuitos de recompensa mesolímbicos del cerebro (que producen sensación de placer) y aumenta la actividad en el hipocampo, estructura como hemos visto críticamente implicada en el aprendizaje significativo y la memoria.

Así que tenemos mucho que hacer los docentes en el aula desde nuestras trincheras y confiando en los recursos como los son los cursos talleres que nos sirven para romper paradigmas e ideologías de la escuela tradicional.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.